

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕСУРС, УМК) на 2023-2024 учебный год

Требования к условиям реализации образовательной программы включают, в том числе, требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, прилегающих к ней помещений (приемной, спальни, холла, коридора) и прогулочного участка, дополнительных помещений (физкультурный, музыкальный зал, сауна, бассейн) (ст. 3.3.1. ФГОС ФОП ДО). Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения ребенка, и становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, позволяя интегрировать различные образовательные области. Важно обеспечить создание единого пространства детского сада: гармонии среды разных помещений групп, кабинетов и залов, коридоров и холлов: физкультурного и музыкального залов, бассейна, кабинета психолога, медицинского кабинета, участка. Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Помещение группы детского сада — это явление не только архитектурное, имеющее определенные структурные и функциональные характеристики. Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие, в конечном счете, выступая как культурный феномен. Для всестороннего развития дошкольникам предоставляется возможность полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьера группы и детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств (центров активности детей), для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

Помещения	Площадь используемых помещений (кв.м.)		Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении	Технические средства обучения
	Игровые,	спальни		
1.Групповые помещения			Бытовая детская мебель (столы, стулья, кровати). Мебель для сюжетно-тематических игр (игровые сюжетные модули, мягкие уголки, мебель для кукол, коляски, автопарк, конструкторы, мебель для с.и.: магазин, парикмахерская, поликлиника...). Настольные игры, раздаточный материал для организации НОД, ОД и самостоятельной. Детская художественная литература. Центр экологического воспитания, экспериментальной деятельности, творческой. Тематические центры: спортивные, музыкальные. Творчества (изо, конструирование, театр, мастерские, лаборатория). Мебель для хранения игрушек, канцелярии, природного и бросового	МФУ – 6 шт. Ноутбук – 6 шт. MP3 проигрыватели – 6 шт. DVD – плееры – 6 шт, телевизоры – 6 шт. камера- 1 шт, фотоаппарат-1 шт, интерактивная доска-1 шт, ,
Первая младшая группа	47,9	35,4		
Вторая младшая группа	51,1	49,3		
Средняя группа	47,6	36,0		
Старшая группа	50,5	50,2		
Подготовительная	48,4	49,2		
Разновозрастная	47,6	50,0		

			материала. Мебель для центров детской активности, ширмы, доски.	проектор-3 шт экран-3 шт
2. Специализированные помещения:				
зал для физкультурных занятий	48,3		Спортивное оборудование (спортивные детские тренажеры, батуты, степы, гимнастические палки, обручи, мячи, фитболы, стенки, кегли, коврики...), инвентарь для самых маленьких (погремушки, флажки, ленточки...), массажные коврики, аппликаторы ручной работы, тематическая атрибутика для п/и	Музыкальный центр -1 шт, компьютер-1 шт
зал для музыкальных занятий	74,4		разнообразные музыкальные инструменты в т.ч. для детского исполнительства (синтезаторы, ложки, ксилофоны и металлофоны, треугольники, бубенцы, маракасы и т.д.), детская мебель, шкафы для пособий.	Проектор-1 шт., экранное полотно 1,5x2,3-1 шт.. музыкальная установка (усилитель)-1 шт., микрофоны- 4 шт, Синтезатор-1 шт, фортепиано-1шт., МПЗ проигрыватель-1 шт.
бассейн, сауна	58,9		тренировочно - обучающий инвентарь (доски, утяжелители, обручи, палки, круги, рукава, шаблоны...), атрибутика	
3. Медицинские помещения: медицинский кабинет: - процедурный - изолятор	12 10,6 6		Стол, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинские столики с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, холодильник для вакцин и медикаментов, ведро с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер, медикаменты, кварц, рециркулятор бактерицидный, ионизатор воздуха, аппарат Дюна-Т и т.д.	Компьютер-1 шт, принтер-1 шт
4. Другие помещения: кабинет заведующего	12		Столы письменные, стулья, шкафы и полки для хранения рабочей документации, метод. литературы. Компьютерные столы, различные методические и дидактические материалы	Компьютер-1 шт, МФУ – 1 шт. Ноутбук -1шт МФУ -1шт Ноутбук -1шт МФУ -1шт Компьютер-1 шт, МФУ – 1 шт. Компьютер-1 шт, МФУ – 1 шт.
методический кабинет	8			
кабинет психолога	6			
кабинет зам. зав. по ахр кладовщик	6 10			

### Центры активности в группах

В *младших группах* предметно-развивающая среда организована таким образом, чтобы обеспечить двигательную активность детей. Оборудованы следующие центры активности:

- игровой центр (д/и, н/и, р/и, игрушки, переносные модули, атрибуты для ряженья и с/р игр);
- центр строительных и конструкторских игр: различные виды строительного материала и конструкторов из дерева, пластмассы;
- центр речевого развития (книги, наборы предметных картинок и серии сюжетных картин, игры-драматизации, разные виды театров, телефоны, фотоальбомы, наборы открыток);

- центр детского творчества (детские рисунки и продукты творчества детей и взрослых, изделия народных мастеров, разные виды бумаги, изобразительные материалы - краски, карандаши, раскраски, трафареты);
- центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды, одежды);
- центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и, ростомер);
- центр воды и песка (игрушки и оборудование для простых опытов и игр с водой и песком);
- центр сенсорного развития (различные мозаики, игры по сенсорике, шнуровки и застёжки);
- центр музыки (музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты).

В *средней группе* находятся следующие центры активности детей:

- игровой центр (д/и, н/и, р/и, игрушки, переносные модули, атрибуты для ряжения и с/р игр);
- центр строительных и конструкторских игр: различные виды строительного материала и конструкторов из дерева, пластмассы;
- центр речевого развития (книги, наборы предметных картинок и серии сюжетных картин, игры-драматизации, разные виды театров, телефоны, наборы открыток);
- центр детского творчества (детские рисунки и продукты творчества детей и взрослых, изделия народных мастеров, разные виды бумаги, изобразительные материалы - краски, карандаши, раскраски, трафареты);
- центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды, одежды, фотографии и открытки Красноярска, Москвы, флаг и герб РФ, материалы по ОБЖ);
- центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и);
- центр воды и песка (игрушки и оборудование для простых опытов и игр с водой и песком);
- центр сенсорного развития (различные мозаики, игры по сенсорике, шнуровки и застёжки);
- центр музыки (музыкальные игрушки и детские музыкальные инструменты).
- центр по ПДД (машинки, строитель, картины, плакаты, игры и оборудование по правилам дорожного движения);

В группах *старшего возраста* находятся следующие центры активности ребенка:

- игровой (д/и, с/р игры, игры-драматизации, настольно-печатные и настольные игры, разные виды театров);
- центр строительных и конструкторских игр (различный строительный материал, переносные модули, конструкторы, схемы и чертежи построек);
- центр речевого развития (тематические подборки иллюстративных и дидактических материалов, открытки, фотоальбомы, портреты поэтов и писателей, дидактические игры);
- центр «Библиотека» (тематические подборки книг и энциклопедий, книжки-самоделки, детские журналы)
- центр детского творчества (детские рисунки и продукты творчества, изделия народных мастеров, репродукции картин, алгоритмы рисования, различные изобразительные материалы);
- центр познавательного развития: знакомство с предметами и явлениями окружающего мира (экологическое воспитание: оборудование для наблюдений и труда в природе, коллекции природных материалов, тематические альбомы с картинками; схемы и алгоритмы труда в природе, гербарии, схемы ухода за растениями, тематические альбомы с картинками, атласы природы); ознакомления с явлениями общественной жизни (дидактические материалы по ознакомлению с профессиями, игрушки, наборы картинок человека, домашних и диких животных, посуды, одежды, фотографии и открытки Красноярска, Москвы, флаг и герб РФ, материалы по ОБЖ, глобус, карта мира и др.);

- центр физического развития (спортивные игрушки и физкультурное оборудование, в т.ч. – нетрадиционное, атрибуты к п/и, плакаты, правила здоровья);
- центр по ПДД (машинки, строитель, картины, плакаты, игры и оборудование по правилам дорожного движения);
- центр экспериментирования (оборудование для опытов и экспериментов);
- центр музыки (детские музыкальные инструменты).

Есть ряд показателей, по которым воспитатель может оценить качество созданной в группе развивающей предметно-игровой среды и степень ее влияния на детей.

1. Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.
2. Низкий уровень шума в группе (так называемый рабочий шум), при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей, но тем не менее хорошо всем слышен.
3. Низкая конфликтность между детьми: они редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, так как увлечены интересной деятельностью.
4. Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.
5. Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.

Развивающая предметно-пространственная обеспечивает: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей и безопасность для ребенка (ФОП, ст. 3.3.3. ФГОС ДО).

### **Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО «СКР» в воспитательно-образовательном процессе**

- Методическое пособие под ред. Л.А.Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет».
- А.Г.Арушанова «Коммуникация. Развивающее обучение с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет».
- Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.
- Методические пособия Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Прима Е.В, Филиппова Л.В., Кольцова И.Н., Молостова Н.Ю. «Развитие социальной уверенности у дошкольников».
- Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет».
- Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию»
- Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет».
- Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)».

Наглядно-дидактические пособия: Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами. Темы: «Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Золотая Хохлома», «Небесная Гжель», «Веселый Городец», «Вологодское кружево», «Румяные матрешки», «Солнечная керамика», «Чудесные писанки», «Старинные изразцы», «Рукотворная береста» и др. М., 2014. Лыкова И.А. Серия книг «Мастерилка» для индивидуального детского творчества и взаимодействия педагога с семьей». Темы: «Бабушкины куколки», «Мукосольки», «Домашний натюрморт», «Пластилиновый спектакль», «Золотая рыбка» (коллаж из листьев), «Наше папье-маше», «Соломенный бычок», «Театр на пальчиках», «Кукольный театр» и др. М., 2014. Красная книга России «От сердца к сердцу» все тома ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы»» 2014-2017Анатолий Статейнов. Все тома «Флора и фауна Красноярского края», «География Красноярского края» Издательство «Азбука» 2013

### **Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО «ПР» в воспитательно-образовательном процессе**

- ✓ Развивающие занятия с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет: Методическое пособие под ред. Л.А.Парамоновой, М.,ОЛМА Медиа Групп, 2014;
- ✓ А.Г.Арушанова «Коммуникация. Развивающее обучение с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет», М.2015
- ✓ А.Н.Давидчук «Дидактическая игра средство развития дошкольника 3-7 лет»,
- ✓ Е.В.Трифопова «Развитие игры детей 3-5 лет»,
- ✓ А.Н.Давидчук «Познавательное развитие дошкольников в игре»
- ✓ Т.В.Тарунтаева «Развитие математических представлений у дошкольников»,
- ✓ Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.
- ✓ О. А. Князева, М. А. Маханёва. Приобщение детей к истокам русской народной культуре.
- ✓ Т.А.Алиева, Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей 3-5, 5-7 лет»,
- ✓ Киселева Л.С., Данилина Т.А. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»
- ✓ Организация экспериментальной деятельности дошкольников / под. Ред. Л.Н. Прохоровой/.
- ✓ Непомнящая Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста.
- ✓ Колесникова Е.В.. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.
- ✓ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду.
- ✓ Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества.
- ✓ Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Сюжетно- ролевые игры в детском саду.
- ✓ Соловьева Е.В. Наследие. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе традиционной отечественной культуры.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Плакаты:

«Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу». «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет».

Серия «Мир в картинках»:

«Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Электронные ресурсы «Научно-познавательные серии для дошколят»

### **Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО «РР» в воспитательно-образовательном процессе**

- А.Г.Арушанова «Коммуникация. Развивающее обучение с детьми 2-3, 3 -4, 4-5, 5-6, 6-7 лет»
- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет.
- Т.А.Алиева, Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей 3-5, 5-7 лет»,
- Ушакова О. С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста.
- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3—7 лет.
- Кузьменкова Е.Н., Рысина Г.В. Воспитание будущего читателя.
- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет.
- Лелюх С.Н., Сидорчук Т.А. Методика обучения дошкольников работе с серией картинок.
- Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду.
- О.А.Скоролупова Серия познавательных занятий для детей дошкольного возраста

- А.С.Лопатина, М.В.Скребцова «Азбука мудрости», «Сказочный справочник здоровья», «Искусство видеть мир»...
- Н.Е.Васюкова «Интегрированное планирование образовательной работы с детьми 4-5, 5-6, 6-7 лет»
- Л.М. Короткова "Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию"
- И.Р. Калмыкова "Таинственный мир звуков"
- Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.
- Арушанова А.Г Рычагова Е.С. Коммуникация. Сценарии активизирующего общения детей 3-7 лет»

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Грамматика в картинках»:

«Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Серия «Рассказы по картинкам»:

«В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»; «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»

Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи»

Книги для чтения детям

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

### **Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО «ХЭР» в воспитательно-образовательном процессе**

- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).
- Программа «Синтез» (развитие музыкального восприятия детей 4—7 лет)
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2—7 лет.
- Лыкова И.А. «Умелые ручки» (художественный труд) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет Изобразительная деятельность в детском саду
- И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева «Ладушки» (Программа музыкального воспитания детей) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» – линейка методических пособий для детей от 4 до 7 лет;
- Арсеньевская О.Н. «Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности»
- Горшкова Е.В. Учимся танцевать. Путь к творчеству.
- Знакомство детей с русским народным творчеством / под ред. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева.
- И.В.Новикова «Аппликации из природных материалов в д.с.»
- Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»
- А.А. Грибовская «Занятия по изобразительной деятельности в коллективном творчестве»
- Р.Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками»
- Е. Немешаева «Зернышко к зернышку»
- Л.А. Парамонова «Детское творческое конструирование»
- Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры»
- Е.Е. Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей»
- А.В. Козлина «Уроки ручного труда» В.М. Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду» А.Н. Малышева «Аппликации в детском саду» А.Н. Малышева «Аппликации в детском саду» Г.Н. Давыдова «Детский дизайн – 1,2» Н.Г.Барсукова «Музыка в д/саду» М.Ю.Картушина «Мы

играем, рисуем и поем» Е.Г.Лебедева «Простые поделки из бумаги» Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» О.Н.Арсиневская «Музыкально-творческая деятельность оздоровительной

**Перечень методических пособий, необходимых для реализации ОО «ФР» в воспитательно-образовательном процессе**

- Обучение плаванию в детском саду /под.ред Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богоиной
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей. Лечебная физкультура для дошкольников.
- Детский фитнес (3-5, 5-7 лет)/ Е.В.Сулим
- Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду.
- Голицына Н.С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.
- Атрепьева Л.В. Обучение плаванию детей 6-7 лет.
- Подольская Е.А. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста.
- Бутин И.М., Викулов А.Д. Развитие физических способностей детей дошкольного возраста.
- Волошина В.Н. Технология физического воспитания детей 5-7 лет
- Алямовской В.Г. Как воспитать здорового ребенка.
- Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова.
- Физическое развитие дошкольников (2 части)/ под ред. Н.В.Микляевой
- Формирование здорового образа жизни у дошкольников/ сост. Т.Г.Кареева
- Маленький дельфин (методика)/И.А.Большакова
- Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л.Богина
- В стране здоровья (программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников)/ В.Т.Лободин,
- Сказочный справочник здоровья/ Л.А.Скребцова, А.Н.Лопатина
- Азбука мудрости (4 тома)/ Л.А.Скребцова, А.Н.Лопатина
- Занимательная физкультура для детей/ сост. В.В.Гаврилова
- Двигательный игротренинг для дошкольников/ А.А.Потапчук/
- Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет/ Л.В. Яковлева, Р. А .
- Оздоровительная работа в ДОУ/сост. М.С.Горбатова
- Программа оздоровления детей дошкольного возраста/ М.Д.Маханева
- Закаливание дошкольников/ Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова.
- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина/.

**Перечень структурных компонентов РППС МАДОУ № 317**

<b>Ранний возраст</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
<b>Развивающая предметно-игровая среда</b>		
Среднего размера условно-образные игрушки (куклы, животные, знакомые детям по сказкам, мультфильмам и т.п.), в том числе народные, наборы для режиссерской игры	Разнообразные по тематике и большей частью условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в том числе представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных животных, а также птиц, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Магазин», «Пожарная станция», «В деревне» и т.п.)	Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в том числе представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Пожарная станция», «Аэропорт», «В деревне», «Пираты» и т.п.)
<b>Предметы домашнего обихода</b>		
Соразмерная куклам посуда (в том	Соразмерная куклам разнообразная	Соразмерная куклам

числе кастрюльки, половники и пр.), мебель, постельные принадлежности, простая одежда с разными видами застежек, игрушки-орудия (лопатки, сачки и т.п.), соразмерные куклам коляски, санки	мебель, посуда, одежда (комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды); знакомые детям инструменты и орудия труда и быта (в том числе бытовая техника), соразмерные куклам коляски, санки	разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта
<b>Техника и транспорт</b>		
Пластиковые крупные машинки на верёвочке, небольшие неразборные крепкие машинки, соразмерные руке, крупные функциональные машинки (в которые можно посадить игрушку, погрузить кубики и т.п.)	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного; в том числе специализированная техника: автобус, пожарная машина, машина «скорой помощи», полицейская и др.); частично крупногабаритный и функциональный, частично — соразмерный руке ребенка	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка
<b>Атрибутика ролевая</b>		
Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.), наборы «Магазин», «Поликлиника».	Разнообразные элементы разной одежды: профессий, сказочных героев (халаты, шапочки, пелерины, ленточки, юбочки фартуки, кепки, фуражки и пр.), предметы для реализации ролевого поведения (руль, бинокль, жезл полицейского, телефон и т.п.), тематические игровые наборы («Поликлиника», «Парикмахерская» и т.п.)	Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары, предметы-заместители, поделочные материалы и т.п.),
<b>Маркеры пространства</b>		
Игровая мебель, ширмы, пластиковые или тканевые домики, домашние песочницы	Игровая мебель, модульная среда, «передвижные шкафы», ширмы, домашние песочницы и пр.	Крупногабаритные напольные средообразующие конструкторы (пластик, полимеры и т.п.), «передвижные шкафы», модульная среда, ширмы, макеты, домашние песочницы и пр.
<b>Бросовые и поделочные материалы, предметы-заместители</b>		
Ткани, чурочки небольшого размера, детали строительных наборов, небольшого размера (соразмерные руке) предметы без закрепленного функционального значения (предметы-заместители)	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, поделочные материалы	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы
<b>Развивающая среда творческих видов деятельности</b>		
<b>Музыкальные игрушки и оборудование</b>		
Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, аудиозаписи (в музыкальном зале)	Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабаны разнозвучащие, детские маракасы, аудиозаписи (в музыкальном зале)	Колокольчики, бубны, барабаны разнозвучащие, детские маракасы, кастаньеты, металлофоны (в том числе из отдельных блоков), ксилофоны, трещотки, колокольцы, свистульки аудиозаписи (в музыкальном зале)
<b>Материалы и оборудование для художественного творчества (рисование, лепка, аппликация), в том числе природные материалы</b>		
Пластилин, краски,	Пластилин, массы для лепки,	Пластилин, массы для лепки, глина,



карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага и др. Коллекция традиционных народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская); разные по виду и оформлению матрешки (загорская, семеновская, полхово майданская, кировская), свистульки и др.	глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекция народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская, мезенская, курская — кожлянский петушок и суджанская рыбка, 3—5 видов матрешек, региональные игрушки — по выбору педагога); коллекция ложек, красивой посуды и других предметов интерьера из разных материалов	краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов; коллекция народных игрушек; коллекция кукол в костюмах народов мира; коллекция изделий для ознакомления с искусством дизайна; детские альбомы и книги по искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., в том числе репродукции художественных произведений.
<b>Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности</b>		
Пальчиковые куклы, бибабо, настольный театр игрушек	Пальчиковые куклы, бибабо, настольный театр игрушек, марионетки, элементы костюмов сказочных героев, фланелеграф с набором картинок	Все виды театрализованных игрушек (в том числе на штоках, теневой театр), элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках, фланелеграф с набором картинок
<b>Развивающая среда для познавательно-исследовательской деятельности</b>		
<b>Дидактические игрушки и пособия (в том числе наглядные пособия)</b>		
Пирамидки, матрешки, разнообразные «вкладыши», игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер и пр.), шнуровки, кубики с разрезными картинками, пазлы (4—6 деталей), наглядные пособия, иллюстрации художников	Игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), мозаики, пазлы (10—15 деталей), лото, детское домино, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наглядные пособия, иллюстрации художников	Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), настольно-печатные игры, мозаики (в том числе с зеркалами и 3D), лото, пазлы (до 55 деталей), головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, настольные балансиры и пр., наглядные пособия (в том числе карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников
<b>Конструкторы</b>		
Строительные наборы (кубики) пластмассовые и деревянные, конструкторы типа лего с крупными деталями или «лего-дупло»	Строительные наборы деревянные с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров, конструкторы типа лего с крупными деталями или «лего-дупло», магнитные конструкторы (мозаики)	Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы-лабиринты, электромеханические конструкторы, несложные модели для сборки
<b>Игрушки и оборудование для экспериментирования, в том числе динамические игрушки</b>		
Динамические игрушки, каталки (в том числе с шумовыми и двигательными эффектами), игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, народные игрушки-забавы	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, специальные игрушки для детского экспериментирования, народные игрушки-забавы (клюющие	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования

(клюющие курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.)		курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.)	
<b>Библиотека</b>			
Книжки с плотными нервуцими страницами и крупными хорошими картинками (список рекомендуемых произведений прилагается)	Хорошо иллюстрированные книжки со сказками, рассказами, стихами, книги познавательного характера (список рекомендуемых произведений прилагается)	Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров, в том числе для чтения «с продолжением», детские энциклопедии (список рекомендуемых произведений прилагается)	
<b>Средства ИКТ: интерактивные игрушки, ИД</b>			
интерактивные игрушки не сюжетные, а развивающей направленности: функциональный руль, обучающие игрушечные компьютеры, доски, телефоны, железные дороги и пр. Демонстрационные материалы и развивающие программы			
<b>Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья</b>			
Физкультурно-развивающие пособия, физкультурное оборудование и модули, игрушки-двигатели Оборудование для воздушных и водных процедур	Комплекты оборудования для общеразвивающих упражнений, подвижных игр и игровых упражнений, для плавания и физкультурно-игровой деятельности на прогулке Оборудование для воздушных и водных процедур, массажные коврики и дорожки Балансиры, батуты с держателем, мячи на резинке, обручи, кегли, летающие тарелки, скакалки	Комплекты оборудования для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр, для плавания, прогулок, туристских походов Оборудование для воздушных и водных процедур, массажные коврики и дорожки Балансиры, батуты с держателем, мячи на резинке, педальные каталки, обручи, кегли, летающие тарелки, скакалки	

### **Наглядно – дидактические пособия**

#### **Дидактический демонстрационный материал и раздаточный материал**

##### **Серия «Окружающий мир» Светлана Вохринцева**

1. Летние виды спорта
2. Зимние виды спорта
3. Лесные ягоды
4. Садовые ягоды
5. Полевые цветы
6. Деревья и листья
7. Фрукты
8. Овощи
9. Дикие животные
10. Животный мир Австралии
11. Животные Африки
12. Мебель
13. Весна
14. Игрушки
15. Аппликация в д/саду и дома (средняя группа, старшая, подготовительная)
16. Математика: счет (старшая, подготовительная группа)
17. Птицы
18. Спорт

##### **Расскажите детям:**

1. «О хлебе»
2. «О рабочих инструментах»
3. «О бытовых приборах»

##### **Серия «Мир в картинках» «Мозаика-синтез»**

4. Офисная техника и оборудование.
5. Дымковская игрушка

6. Фрукты
7. Животные. Домашние питомцы.
8. Спортивный инвентарь
9. Домашние животные
10. В горах
11. Посуда
12. Рептилии и амфибии
13. Собаки. Друзья и питомцы
14. Водный транспорт
15. Авиация
16. Морские обитатели
17. Музыкальные инструменты
18. Овощи
19. Животные средней полосы
20. Птицы средней полосы
21. Овощи
22. Арктика и Антарктика
23. Каргополь (народная игрушка)
24. Полхов –Майдан (изделия народного промысла)
25. Гжель
26. Городецкая роспись по дереву
27. Филимоновская народная игрушка
28. Хохлома (изделия народных мастеров)

***Рабочие тетради для малышей:***

1. Прописи (все возраста)
2. Математика (все возраста)
3. Развитие речи (все возраста)
4. Уроки грамоты (все возраста)

***Грамматика в картинках:***

1. Мой дом
2. Курочка Ряба
3. Распорядок дня
4. В деревне
5. Колобок
6. Лето
7. Осень
8. Родная природа
9. Летние виды спорта
10. Зима
11. Весна
12. Играем в сказку «Теремок»
13. Профессии

***Рассказы по картинкам:***

1. Говори правильно
2. Антонимы – прилагательные
3. Ударение
4. Словообразование
5. Антонимы – глаголы
6. Множественное число

***Серия «Окружающий мир»***

1. Домашние птицы
2. Специальные машины
3. Пассажирский транспорт
4. Ягоды
5. Овощи
6. Фрукты

7. Дикие животные
  8. Домашние животные
- Серия «Моя Родина – Россия» для старшего дошкольного возраста**

1. Народы, костюмы, праздники.
2. С древних времен до наших дней
3. На службе отечеству. Выдающиеся личности
4. Большая и малая Родина
5. Природа и климат.

**Серия «Я – человек» Тематический словарь в картинках.**

1. Мир человека. Я и мое тело. Внутренние органы человека. 2 книги
2. Спорт. Летние виды
3. Одежда. Обувь. Головные уборы.
4. Мир растений и грибов. Цветы, деревья.
5. Современные профессии.
6. Экзотические фрукты. Мир растений.
7. Транспорт. Мир человека.
8. Гигиена и здоровье. Мир человека.
9. Домашние и дикие животные средней полосы.
10. Домашние и дикие птицы средней полосы.
11. Фрукты, Овощи.
12. Перелетные и зимующие птицы России.
13. Посуда. Продукты питания.
14. Грибы и ягоды.
15. Профессии.
16. Спорт. Зимние виды.
17. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран.
18. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы.

**Информационно-деловое оснащение:**

1. Раздаточный материал по развитию речи
2. Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия
3. Дошкольникам о правах и обязанностях
4. Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет.
5. Логопед советует
6. «Играйка-различайка» (Нищева Н.В.)
7. «Играйка – маленькая хозяйка»
8. «Играйка- читайка»
9. Логопедический альбом для обследования

**В.П.Новикова** «Математика в д/саду (раздаточный материал)» 3-5 лет, 5-7 лет, 3-7 лет

Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»

Н.А.Рогалева «Психологический клуб для родителей в д/саду»

О.Ф.Васькова «Сказкотерапия»

**Каргушина М.Ю.**

«Музыкальные сказки о зверятах»

«Мы играем, рисуем и поем» (3-5) и (5-7)

«Праздники в д/саду»

Т.П.Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»

Е.В.Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»

О.Ю.Старцева «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет»

Т.А.Шорыгина «Беседы о воде, природе».

**Физкультурно-оздоровительное оборудование**

Мячи надувные	10
Обручи	28
Вёдра пластмассовые	50
Набор мячей для сухого бассейна	65
Плавательные доски	10
Игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров	35

Игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров	25
Надувные круги разных размеров	15
Набор подводных обручей со специальным центром тяжести для вертикального расположения в воде.	3
Шведская стенка	4
Мячи большие и маленькие (резиновые)	45
Беговая дорожка	1
Велотренажер	3
Попрыгунчики	10
Самокаты	3
Батут	2
Эспандеры	5
Мягкие модули	15
Мячи «хопы»	7
Гимнастические матрасы	4
Ребристые доски	2
Наклонные лестницы для лазанья	2
Скамейки	2
Атрибуты для ОРУ: скакалки, гантели, ленточки, веревочки, флажки, кубики, гимнастические палки	Более 50
Массажные коврики	30
Массажные мячи маленькие	15

<i>Расходные материалы</i>	
Настольно-печатные; дидактические игры	
Пластилин по количеству детей группы	
Кисточки для рисования (толстые и тонкие) по количеству детей группы	
Кисточки для аппликации по количеству детей группы	
Клей по количеству детей группы	
Цветная бумага разной фактуры	
Картон белый и цветной	
Трафареты; печати	
Карандаши простые; цветные	
Фломастеры	
Ручки цветные	
Краски и гуашь	
Мелки восковые	
Альбомы для рисования и бумага	
Природный и бросовый материалы	

Также имеются:

Предметы декоративно-прикладного искусства

Рабочие программы педагогов

Пособия

Наборы открыток

Атласы

Демонстрационные карты, картины

Журналы, книги, энциклопедии

