

Утвержден:

Заведующий МАДОУ № 317

Е.В.Васецкая

Приказ №

Принят: Пед. Советом

Протокол №



Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» на 2023-2024 уч.год

«Контексты развития – Образование МАДОУ 21-24 «ФОРСАЙТ»»

Задачи на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ согласно основным документам ДОУ:

- «Время новых решений: реализуем ФОП ДО»

(«Актуализация воспитательно-образовательного потенциала в системе дошкольного образования Красноярского края»)

- «С чего начинается Родина...».

Реализация гражданско – патриотических проектов в ДОУ с учетом региональных. В том числе подпроекта «Юный горожанин»;

- «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в современной образовательной ситуации»

(«Внедрение и реализация системы наставничества»).

Стратегия развития (направления).

- ✓ Патриотическое воспитание – «Мой край – мое богатство: познание малой Родины!» (воспитание в пространстве культурного наследия).
 - ✓ «Бережливое поколение – процветающая страна». Внедрение принципов «бережливого поведения» в деятельность детского сада с целью повышения персонифицированной ответственности.
 - ✓ «Компетентное родительство – как требование времени». (Социальные акции: дети, родители, педагоги). Ожидания родителей.
 - ✓ «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (как замысел собственного продвижения). Наставничество.
 - ✓ «За здоровьем – в детский сад!» Развитие системы формирования, активного сохранения, восстановления и укрепления здоровья, реализации потенциала здоровья для ведения активной жизни, снижение заболеваемости, укрепления иммунитета и общей сопротивляемости организма:
- Создание образовательной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста.
- Создание условий для построения инновационной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни.

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методическая цель: создание условий для освоения и применения педагогами в ДОУ приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в рамках ФГОС и ФОП ДО, с опорой на инструментарий МКДО.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов ДОО в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования.

2. Организовать необходимое методическое сопровождение педагогов в процессе освоения ими профессиональных компетенций в соответствии с годовыми задачами.

3. Организовать эффективное профессиональное взаимодействие педагогов ДОУ, предъявление успешного опыта по реализации ООП.

РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ на 2023-2024 уч.год

Возрастная группа	Педагоги групп	Квалификация	Образование (профессиональное)
Первая младшая группа	Дрыгина Татьяна Юрьевна Рыкованова Ольга Сергеевна	Высшая Высшая	Среднее Высшее
Вторая младшая группа	Семенова Оксана Николаевна Бондаренко Вера Геннадьевна	Первая -	Среднее Среднее
Средняя группа	Алексеева Татьяна Ивановна Турсунова Любовь Леонидовна	Высшая Первая	Среднее Среднее
Старшая группа	Марушина Ольга Ивановна Фалалеева Анна Валерьевна	Высшая Первая	Высшее Высшее
Подготовительная группа	Копылова Марина Ивановна Зотова Ольга Александровна	Высшая -	Высшее Высшее
Разновозрастная группа	Минаева Татьяна Игоревна Васецкая Ульяна Олеговна	Первая -	Среднее Среднее

Узкие специалисты

Педагог-психолог	Кононова Любовь Леонидовна	Высшая	Высшее
Инструктор по физической культуре	Каботько Оксана Александровна Нагибина Валентина Александровна	Высшая Первая	Высшее Высшее
Евпак Алена Валентиновна	Музыкальный руководитель	Первая	Высшее

Планирование по нормативно-правовому направлению:

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Изменение Положения об аттестации педагогических работников	сентябрь 2023	Зам.заведующего по УВР
2	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
3	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ

Информационно – аналитическая деятельность:

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Кадровая политика (обеспечение МАДОУ квалифицированными сотрудниками). Подбор актуальных программ повышения квалификации. Работа с ИОМами педагогов, детей. Реализация программы по наставничеству.	в течение года	Зам.зав. по УВР
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2023, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ, анализ педагогических кадров, анализ заболеваемости и другое. Формирование отчетов по результатам реализации Программы развития, профессионального развития, наставничества, «Дорожной карте», карт ВСОКО и других. С 01.09.2023 переход на ООП ДО согласно ФГОС и ФОП ДО	в течение года	Зам.зав. по УВР
3	Анализ. Корректировка. Планирование. Проведение педсоветов	в течение года	Зам.зав. по УВР педагога.
4	Оформление наглядной информации, стендов, памяток, выставок. Подбор тематических, профессиональных сайтов по текущим вопросам.	в течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Зам.зав. по УВР

Направления ВСОКО

В 2023-2024 уч.году коллективом будут разработаны критерии согласно шкалам МКДО, ФОП, ФГОС ДО.

В плане реализации ВСОКО ДОУ учитываются основные направления, по которым проводится оценка качества образования. Прежде всего, это качество содержания и организации образовательного процесса в дошкольной организации.

Второе направление – качество условий, которые созданы для реализации образовательного процесса.

И третье направление – качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Основная процедура оценки качества образования в дошкольной организации – контроль. Чтобы система контроля затрагивала все составляющие образовательного процесса и направления развития детей, запланированы разные виды целевого и сопутствующего контроля. К целевым видам относятся: оперативный, тематический, предупредительный, срезовой, итоговый контроль и взаимоконтроль. Сопутствующие виды контроля – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности дошкольной организации.

В плане «Контроля МАДОУ на 2023-2024 уч.год» (Приложение № 1 к годовому плану) вопросы, которые требуют постоянного контроля, – качество реализации образовательной программы по всем направлениям, качество процессов присмотра и ухода за детьми, качество педагогической деятельности и другие.

Методическая работа традиционно представлена в виде совокупности нескольких блоков:

- ✓ Когнитивный – сбор и систематизация педагогами информационного материала
- ✓ Мотивационно-установочный – формирование понятийного аппарата и осознание актуальности данной проблемы
- ✓ Методический – апробация и дальнейшее применение педагогами инновационных технологий, методов и форм работы
- ✓ Организационно-деятельностный – совместная деятельность в системе «педагог-дети-родители-социум»

В 2023/24 учебном году в соответствии с целями государственной политики в сфере образования актуальными для дошкольных организаций будут вопросы:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

а также

- организация образовательного процесса с детьми ОВЗ;
- цифровизация;
- воспитание «читающего поколения»;
- воспитание «бережливого поколения»;
- развитие различных форм дошкольного образования для детей в разновозрастной группе.

Планирование аттестации на 2023-2024 гг

<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>	<i>сроки</i>	<i>текущая категория</i>	<i>заявленная</i>
Каботько Оксана Александровна	инструктор по ф/в	февраль	высшая	высшая
Фофанова Нина Николаевна	воспитатель	апрель	первая	первая

Основные формы организации непосредственно-образовательной деятельности

Детская деятельность	Формы
Игровая	Сюжетные игры, игры с правилами, создание игровой ситуации по режимным моментам, с использованием литературного произведения, игры с речевым сопровождением, пальчиковые игры, театрализованные игры
Двигательная	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические, игровые упражнения, соревнования, игровые ситуации, досуг, ритмика, детский фитнес, спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, гимнастика, плавание
Продуктивная	Реализация проектов, опытно-экспериментальная деятельность, конкурсы, выставки, мастерские, детский дизайн
Чтение художественной литературы	Чтение, беседа, обсуждение, заучивание, рассказывание, театрализованная деятельность, самостоятельная художественная речевая деятельность, викторины, литературные праздники, чтения, выставки и презентации книжных новинок
Познавательная-исследовательская	Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, исследование, реализация проекта, интеллектуальные игры (викторины, головоломки, шарады,

	ребусы, задачки...)
Коммуникативная	Беседа (ситуативный диалог), речевая ситуация, театрализованные выступления, логоритмика, стихотворчество, загадки, другое
Трудовая	Дежурство, поручения, задания, самообслуживание, совместные действия, экскурсия

направления (образователь ные области)	содержание	
«Социально-коммуникативное развитие»	1) «Сфера социальных отношений», 2) «Область формирования основ гражданственности и патриотизма», 3) «Сфера трудового воспитания», 4) «Область формирования основ безопасного поведения».	
	<i>Приобщение к ценностям</i>	<i>Задачи направлений воспитания</i>
	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие» «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; • воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; • воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; • содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; • воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; • создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы; • поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; • формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.
«Познавательное развитие»	1) «Сенсорные эталоны и познавательные действия», 2) «Математические представления», 3) «Окружающий мир», 4) «Природа».	
	<i>Приобщение к ценностям</i>	<i>Задачи направлений воспитания</i>
	«Человек»,	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества,

	<p>«Семья», «Познание», «Родина», «Природа»</p>	<p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; • воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; • воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); • воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
«Речевое развитие»	<p>1) «Формирование словаря», 2) «Звуковая культура речи», 3) «Грамматический строй речи», 4) «Связная речь», 5) «Подготовка детей к обучению грамоте», 6) «Интерес к художественной литературе».</p>	
	Приобщение к ценностям	Задачи направлений воспитания
	«Культура», «Красота», «Познание»	<ul style="list-style-type: none"> • владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; • воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке); • воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>1) «Приобщение к искусству», 2) «Изобразительная деятельность», 3) «Конструктивная деятельность», 4) «Музыкальная деятельность», 5) «Театрализованная деятельность», 6) «Культурно-досуговая деятельность».</p>	
	Приобщение к ценностям	Задачи направлений воспитания
	«Культура», «Красота», «Познание»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); • приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; • становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;

		<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; • формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; • создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
«Физическое развитие»	1) «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)», 2) «Подвижные игры», 3) «Спортивные игры» (с 5 лет), 4) «Спортивные упражнения», 5) «Формирование основ здорового образа жизни», 6) «Активный отдых».	
	<i>Приобщение к ценностям</i>	<i>Задачи направлений воспитания</i>
	«Жизнь», «Здоровье», «Познание»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; • формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; • становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; • воспитание активности, самостоятельности, самоуважения • коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; • приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; • формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны

Сотрудничество с родителями.

Тема года: «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей» Формы и виды:

- Анкетирование, тестирование, опрос;
- Консультации, лектории, родительские собрания, беседы;
- Обсуждения, решения, выбор и другое...

Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям (система ценностей)

В соответствии с ФГОС ДО организация работы с родителями строится по следующим направлениям:

- 1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их психического и физического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- 3) создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- 5) создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В соответствии с ФООП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Достижение этих целей должно осуществляться **через решение основных задач:**

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-сайт, переписка по электронной почте.

Образование родителей: организация лекций, семинаров, семинаров-практикумов, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родительские собрания в группах	Задача: сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.
---------------------------------	---

Адаптационная группа для детей раннего возраста	Задача: обеспечить наиболее комфортные условия адаптации малыша и его родителей к условиям ДООУ.
Психологический консультационный центр	Задача: дать конкретные знания родителям в той или иной области педагогики.
Фотовыставки "Моя семья", «Как я провел лето»	Задача: познакомить ребенка и его родителей с детским садом еще до прихода ребенка в детский сад. При первом посещении родителями предлагаем для просмотра фотоальбом с фотографиями и информацией о детском саде, привести часть семейного тепла в стены детского сада.
Ваши добрые дела	Задача: поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь.
Мини-библиотека	Задача: рекомендовать психолого-педагогическую литературу родителям. Родителям выдается интересующая их литература для прочтения дома.
Озеленение	Задача: сплочение родителей между собой и сотрудниками ДООУ
"Семейная мастерская"	Задача: способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки).
Анкетирование	Задача: сбор информации об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения
Информационные общие стенды	Задача: информировать родителей: - о программах воспитания и развития детей в детском саду; - о безвозмездной материальной помощи родителей, об услугах ДООУ
Папки – передвижки, буклеты	Задача: ознакомление родителей с различной информацией.
"Наш день"	Задача: информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе

Многодетные семьи. Причины и признаки социального неблагополучия: Низкое материальное состояние семьи. Недостаточное обеспечение питанием, одеждой, жильем и т. п. Ограничены возможности получения детьми полноценного специального и высшего образования. Направление и содержание деятельности социального педагога с семьей, с ребенком: Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье,	Малообеспеченные семьи (с низким уровнем дохода, с безработными родителями) Причины и признаки социального неблагополучия: Ребенок в такой семье зачастую имеет плохие материально-жилищные условия. В семье создается напряженная психоэмоциональная атмосфера. Направление и содержание деятельности психолога с семьей, с ребенком: Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах. Организация досуга и летнего отдыха детей.	Неполные семьи. Причины и признаки социального неблагополучия: Семья испытывает финансовые затруднения. В отсутствие второго родителя не всегда полноценно реализуются воспитательные и коммуникативные функции семьи у ребенка, возникают затруднения с половой идентификацией Направление и содержание деятельности психолога с семьей, с ребенком: Родительские тренинги, направленные на коррекцию	Семьи с детьми, имеющие ограниченные возможности (детьми-инвалидами). Причины и признаки социального неблагополучия: Низкая адаптация в среде сверстников. Семья испытывает финансовые затруднения, так как один или оба родителя вынуждены не работать, имеют невысокое пособие на ребенка, большие материальные затраты на лечение. Направление и содержание деятельности психолога с семьей, с ребенком: Изучение ПМП условий, влияющих на развитие ребенка. Защита интересов детей и их родителей во взаимоотношениях с различными
--	---	--	--

контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях. Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах.	Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье. Контроль за воспитанием и развитием детей в домашних условиях	детско-родительских взаимоотношений; Лекции и тематические беседы для родителей. Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям.	структурами и инстанциями. Вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность. Взаимодействие с поликлиникой и социальным отделом района
Семьи, где дети находятся под опекой. Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком: Посещение семьи с целью выявления условий жизни , развития и эмоционального благополучия. Осуществление контроля над воспитанием и обучением детей. Индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами. Информирование о возможном дополнительном образовании и развитии детей. Способствовать сближению семей с жизненной похожей ситуацией. Взаимодействие с Органами опеки и попечительства района: обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (два раза в год), предоставление характеристики на семью и несовершеннолетнего воспитанника (два раза в год)	Неблагополучные семьи. Причины и признаки социального неблагополучия: Эмоциональная атмосфера в семье и используемые методы воспитания травмируют психику ребенка, отрицательно влияют на результаты его развития. Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втягивается ребёнок. Нарушаются права и интересы детей. Используются деструктивные методы воспитания. Направление и содержание деятельности психолога с семьёй, с ребёнком: Психолого-педагогическая помощь и образование родителей (консультации, лекторий) Социально-педагогический патронаж. Контроль межличностных взаимоотношений в семье.	Взаимодействие с педагогом-психологом. Первичное анкетирование родителей. Анамнез. Диагностика нервно-психического и познавательного развития. Социально-психологическое консультирование родителей, как совместное, так и индивидуальное. Организация социально-психологического сопровождения. Первичное анкетирование «Социальный паспорт воспитанника». Обследование жилищно-бытовых условий. Детско- родительский клуб «Мы вместе» Коррекционно-развивающие игровые сеансы (подгрупповые, индивидуальные, совместные с родителями) Взаимодействие с Центром «ЭГО»	

Контроль

срок	Мероприятия, объекты содержания контроля
<p>Ноябрь 2023 Март 2024</p> <p>В течении всего учебного года сентябрь 2023-апрель 2024.</p>	<p><u>Тематический контроль, взаимопроверки, открытые просмотры:</u> 1«Внедрение новых методов обучения и воспитания, в том числе посредством расширения спектра адаптивных , практико-ориентированных образовательных проектов в соответствии с ФОП» 2 «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных процессах, режим.</p>

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2022-23 год.

	Выпол	Не выполнено по причине(в %)
--	-------	------------------------------

		нено в %	Отсутств ие ответств енного	Отсутств ие других работник ов	Нехватка времени из- за текущих проблем	Замена на другое мероприя тие	Перегруж енность плана	Отпала необходимос ть в проведении мероприятия	Др.
1	Педсоветы	100%							
2	Консультации	100%							По мере запроса
3	Семинары- практикумы	100%							Дополнительные темы
4	Открытые просмотры	100%							сентябрь-октябрь, апрель-май
5	Музыкальные развлечения	100%						Согласно плану мероприятий без участия гостей и приглашенных, в каждой группе отдельно	
6	Физкультурные развлечения	100%							
7	Контроль	100%							Сентябрь-март
9	Конкурсы, викторины, фестивали, презентации	100%							Согласно плану (сентябрь-март)

Циклограмма к Годовому плану на 2023-2024 уч. год

Разделы	Мероприятия	Ответст венный										Примечания
			09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1. информа ция к аналитич еской документ ации	Анализ заболеваемости	Медсест ра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ежемесячно, поквартально, могут быть сезонные. В конце календарного года – итоговый. Анализ заболеваемости по детям посещающих группу закаливания «Крепыш». Анализ идет на ДОУ, район, город
	Выполнение программы (СОКО)	педагоги					+				+	Промежуточная диагностика во всех возрастных группах и итоговая в подготовительной группе
	Тестирование детей подготовительной группы	Педагог- психолог								+	+	Анализ диагностического исследования (педагог-психолог). Идет апрель, май. Итог к маю.
	Анализ повышения квалификации и аттестации	Зам.зав. по УВР				+					+	К итоговому анализу само обследования за 2021 год

	Анализ «Работа с семьей»	Зам.зав. по УВР					+				+	Два раза в год, январь (первое полугодие), май (конец учебного года)
	Итоги адм.-хоз. работы	Заведующий									+	По завершению учебного года и в конце лета (периода ремонта)
2. Формы работы с кадрами	Аттестация	Зам.зав. по УВР						1		1		Документы готовятся за месяц до планированной даты
	Консультации	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проводятся согласно плану и по мере возникновения необходимости
	Семинары – практикумы	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Могут проводиться ежемесячно (семинары) и по мере необходимости (семинары-практикумы – как итог работы над какой-либо темой)
	Открытые просмотры	Зам.зав. по УВР		+	+			+	+			В начале учебного года – старший дошкольный возраст, во втором полугодии на группах младшего дошкольного возраста
	Наставничество	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3 молодых специалиста. Кураторы: Кононова ЛЛ, Алексеева ТИ; Наставники: Копылова МИ, Минаева ТИ, Марушина ОИ
3.Организационно-методическая работа	Тематическая проверка	Зам.зав. по УВР			+				+			Согласно годовому планированию
	Педагогические советы	Зам.зав. по УВР	+		+		+		+		+	Согласно годовому планированию
	Работа в метод. кабинете	Зам.зав. по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Подготовка к семинарам, выступлениям «пятиминутка», открытым мероприятиям.....

Педагогические советы	09.2023 Установочный ПС «Время новых решений: реализуем ФОП ДО» Ответственный: зам. по увр	10	11.2023 Тематический ПС «Внедрение новых методов обучения и воспитания, в том числе посредством расширения спектра адаптивных , практико- ориентированных образовательных проектов в соответствии с ФОП».	12
01.2024 Установочный ПС 1. «Обеспечение непрерывного принципа образования и профессионального развития педагогов»	02	03 Тематический ПС. «Организация образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	04	05 Итоговый ПС «Итоги 2023-2024 уч.года». Достижения выпускника «Выпускник 2024».

Формы: планерки, консультации, методические часы, семинары, лекции, дискуссии, круглые столы...

Технологическая карта методической работы на 2023/24 учебный год

Содержание методической работы	примечания
Сентябрь	
Работа с кадрами: планирование рабочих программ по ФОП, разработка ИОМ, проведение консультаций с педагогами, младшими воспитателями по текущим вопросам	
организация консультаций с педагогом-психологом;	
Организационно-педагогические мероприятия: подготовка к праздникам, конкурсам, мероприятиям;	
составить и уточнить гибкие режимы и формы образовательной деятельности в группах по ФОП;	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: проверить качество оформления документации;	
оценить организацию работы в адаптационный период в группах раннего возраста; второй младшей, РВ	
провести фестиваль готовности групп к новому учебному году;	
оценить безопасность и достаточность разнообразного оборудования для физического развития детей в оздоровительном блоке и на участке детского сада	
Сетевое взаимодействие с родителями воспитанников и другими организациями:	
провести общие и групповые родительские собрания, в т.ч. дистанционно;	
индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; провести день открытых дверей;	
заключить договоры о сотрудничестве с организациями (КПК № 2, городской библиотекой)	

Октябрь	
Работа с кадрами:	
организовать работу творческих групп воспитателей; подготовить документацию к проведению аттестации педагогов;	
провести работу по изучению и обобщению педагогического опыта (по самообразованию коррективки, ИОМ);	
провести консультации для педагогов (по плану); организовать участие педагогов в работе методических объединений;	
Организационно-педагогические мероприятия:	
провести открытые показы для педагогов (по плану); провести праздник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников;	
оформить выставки в методическом кабинете «Патриотическое воспитание»	
Изучение состояния образовательного процесса в группах:	
провести работу по изучению и обобщению педагогического опыта;	
провести подготовку к тематическому контролю в соответствии с годовым планом	
Сетевое взаимодействие с родителями и другими организациями:	
провести консультации для родителей детей подготовительной группы «Надо ли готовить ребенка к школе»;	
провести организационную работу с родительским активом; организовать работу по благоустройству территории детского сада	
Ноябрь	
Работа с кадрами:	
подготовить и провести педагогический совет; направить педагогов на курсы повышения квалификации (по плану);	
провести семинары-практикумы; провести консультации для воспитателей	
Организационно-педагогические мероприятия:	
оформить тематическую выставку из опыта работы по тематике педсовета; подготовить и провести тематические дни: «День здоровья», «День матери»	
Изучение состояния образовательного процесса в группах:	
работа с документацией (изучить листки здоровья, планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)	
изучить организацию индивидуальной работы с детьми	
Сетевое взаимодействие с родителями и другими организациями: провести анкетирование родителей (гугл-формы) и социологическое исследование «Качество образовательных услуг в ДОУ»;	
организовать консультации специалистов по телефону «Вы спрашиваете – мы отвечаем»;	
организовать родительский субботник, уборку помещений и территории детского сада	
Декабрь	
Работа с кадрами:	
подготовить и провести открытые просмотры работы педагогов;	
провести консультации для педагогов «Как подготовиться к отчетам по выполнению программы по ФОП за I полугодие»; провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в холодный период»;	
Организационно-педагогические мероприятия:	
утвердить окончательный вариант с музыкальным руководителем сценарий новогодних праздников	
разработать положение о конкурсе на лучшее оформление зимнего участка;	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести анализ заболеваемости за прошедшие три месяца и скорректировать	

планы физкультурно-оздоровительных мероприятий; проверить выполнение решений педагогического совета	
провести анализ выполнения программы за прошедшие три месяца;	
Сетевое взаимодействие с родителями, другими организациями: организовать участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника; провести родительские собрания в группах; провести день открытых дверей	
Январь	
Работа с кадрами: подготовить и провести педсовет «Итоги работы за I полугодие»;	
провести семинар-практикум для педагогов; подвести итоги работы творческих групп, обсудить наработанные материалы, их оформление и представление педагогическому коллективу; провести консультации для педагогов (по плану)	
Организационно-педагогические мероприятия: подготовить и провести тематическую неделю в период каникулярной недели «Зимние игры и забавы»; организовать в группах тематический день Международный день «спасибо»	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести контроль организации и проведения закаливающих мероприятий в группах; провести диагностику готовности старших дошкольников к школе;	
Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: обновить информационные материалы для родителей в группах; совместно с родительским активом оформить фотовыставку «Хорошо у нас в саду»;	
Февраль	
Работа с кадрами: провести для педагогов открытые режимные моменты; проверить отчеты воспитателей о ходе самообразования; провести круглый стол «Это интересно знать»; подвести итоги аттестации воспитателей и оформить документацию	
Организационно-педагогические мероприятия: подготовить и провести тематические дни: «День защитника Отечества», «Доброта и вежливость» (17 февраля – День спонтанного проявления доброты)); обновить выставки в методическом кабинете	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: подготовить и провести тематический контроль; проверить выполнение решений педагогического совета; изучить состояние документации воспитателей; принять участие в заседании родительского актива	
Март	
Работа с кадрами: подготовить и провести тематический педсовет; провести для педагогов открытые показы в разных формах организации; провести консультации для педагогов (по плану)	
Организационно-педагогические мероприятия: оформить выставки в методическом кабинете «Работа с детьми весной»; подготовить и провести тематическую неделю «Пусть всегда будет мама!»; оформить выставку детских рисунков «Моя любимая мамочка»;	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: провести беседы с детьми подготовительной к школе группы с целью оценки их мотивации к поступлению в школу; оценить педагогическую целесообразность и безопасность выносного материала для прогулок с детьми;	
Апрель	
Работа с кадрами: провести анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года; провести консультацию «Как составить характеристику на выпускника ДОО»; подвести итоги курсовой подготовки педагогов, их самообразования, спланировать эту работу на следующий год	
Организационно-педагогические мероприятия: составить карту педагогического мастерства по итогам анкетирования воспитателей; подготовить и провести тематическую неделю «Космическое путешествие»; организовать и провести тематический праздник «День Земли»; организовать и провести День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	

Изучение состояния образовательного процесса в группах: проверить выполнение решений педагогического совета; изучить уровень развития детей, провести «срез» знаний, умений, навыков; изучить и обобщить педагогический опыт воспитателей	
Май	
Работа с кадрами: подготовить всех специалистов к отчетам по выполнению программы за учебный год; подготовить и провести педагогический совет «Итоги работы за год» (май – июнь); провести инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в теплый период»; провести семинар-практикум «Организация игр с песком, водой и ветром на участке, изготовление игрушек и пособий»;	
Организационно-педагогические мероприятия: подготовить и провести тематические дни: «День Победы», «День Солнца»; подготовить и провести праздник «Выпуск в школу»; подготовиться к летней оздоровительной работе в ДОУ;	
Изучение состояния образовательного процесса в группах: изучить состояния документации в группах; выполнить режим закаливающих мероприятий во всех возрастных группах; провести мониторинг формирования у детей трудовых навыков (дежурства по столовой и в уголке природы)	
Сетевое взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: провести анкетирование родителей «Трудовые поручения у вашего ребенка дома»; провести консультации «Как организовать отдых детей»; принять участие в заседании родительского актива	

Организация работы МАДОУ № 317 в летне-оздоровительный период – 2024.

(Приложение к годовому плану на 2023-2024 уч.год).

Задачи:

- ✓ Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, мерах профилактики и охраны здоровья.
- ✓ Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ✓ Развитие любознательности, поддержание проявлений самостоятельности в познании окружающего мира, создание условий для экспериментирования, творчества, самостоятельности, инициативности.
- ✓ Педагогическое и санитарное просвещение по вопросам воспитания и оздоровления в летний период.

Показатели эффективности реализации плана летне-оздоровительной работы - 2024:

1. Улучшение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие» (положительная динамика, рост индекса здоровья, повышение двигательной активности, повышение профессиональной компетентности по вопросам оздоровления и воспитания)
2. Развитие новых проектов, способствующих творческому раскрытию, инициативному проявлению, самостоятельности...
3. Активная позиция в познании нового (окружающий мир – дом, семья, природа, лето, отдых, традиции с позиции задач патриотического воспитания)

Матрицы необходимых дел на лето:

	Заведующий	Зам по увр	Оздоровительный блок	Зам по ахр
Июнь	Формирование организационных летних приказов по организации конкурсов, выставок. Распределение обязанностей между сотрудниками по благоустройству и озеленению территории ДОУ, оборудованию площадок... Составление графика работы и замены сотрудников на период	Проведение инструктажа по охране труда во время наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности, экскурсий, пеших прогулок.	Проведение инструктажей: профилактика клещевого энцефалита, пищевых отравлений, соблюдение санэпидрежима в летний	Проведение инструктажа для младших воспитателей: охрана труда Составление актов испытания оборудования. Осмотр территории на предмет

	отпусков. Общий осмотр здания по техническому состоянию (оформление актов). Организация ремонта...	Консультирование родителей по периоду адаптации ребенка в ДОУ	период. Работа с медицинскими картами по форме.	безопасности. Осмотр участков на предмет опасных предметов, санитарного состояния песочниц.
Июль	Подготовка к приемке ДОУ. Проведение общего собрания трудового коллектива (итоги). Издание приказов: отчисление, комплектование. Подписание договоров, оформление личных дел. Организация ремонта.	Проведение инструктажей при проведении массовых мероприятий. Работа над годовым планированием, образовательной программой...	Проведение инструктажа по профилактике солнечного удара, отравлении ядовитыми растениями и грибами...	Организация скоса травы, проведение инструктажа с дворником. Проведение ремонтных работ
Август	Формирование организационных летних приказов, организация тренировки ПБ, подготовка к новому учебному году. Подготовка к ПС. Работа над годовым планированием, подготовка документов по оказанию платных доп. образовательных услуг, корректировка договоров, работа с Уставом	Работа над образовательной программой. Распределение образовательной нагрузки, деятельности, корректировка планов.	Подготовка к вакцинации. Охрана труда при организации генеральных уборок.	Проведение череды мероприятий по ПБ в ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году...

Создание условий для успешной работы с детьми:

1. Организационно-педагогические: переход на летний режим работы, проведение мероприятий запланированных на лето, прием детей на улице, гимнастика на свежем воздухе.
2. Санитарно-гигиенические: организация питьевого режима, наличие переносной аптечки, исправного оборудования на участке (МАФ), выносного материала, оборудования для проведения закаливающих и гигиенических процедур
3. Физкультурно-оздоровительные: организация двигательной активности на воздухе, вынос спортивного инвентаря на участки, закаливание, пополнение тематического дидактического материала.
4. Познавательные-речевые: комплектование библиотеки художественной литературы, подготовка оборудования по экспериментальной деятельности
5. Художественно-эстетические: материал для ручного труда, природный и бросовый материал, мелки и др.
6. Трудовые: высаживание клумб, посадки на балконе и теплице, уход за огородом, подготовка инвентаря для работы.

Работа в методическом кабинете и в группах

- ✓ Выбор направлений работы, целей и задач, а также основного содержания на основе анализа и направлений работы детского сада.
- ✓ Подготовка рабочих материалов к новому учебному году (годовое планирование, перспективное и текущее планирование, режим, образовательная нагрузка, содержательная тематика, проведение мониторинга...)
- ✓ Оформление накопительных папок

Воспитательно-образовательная работа

мероприятия	возрастная группа	ответственные
июнь		
<i>Художественно-эстетический цикл</i>		
1-я неделя: Традиционный праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет	все возрастные группы	<i>Педагоги ДОУ</i>

солнце!» для младших дошколят (конкурсы, эстафеты, викторины), «Нам нужен мир!» праздник для старших дошколят (конкурсы, эстафеты, викторины, рисунки на асфальте).		(муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Музыкально-познавательное развлечение «День Эколога» (викторина), «Родина моя!», творческое рисование пальцами.	все возрастные группы	
3-я неделя Традиционное музыкальное развлечение «Природа глазами кузнечика и стрекозы», коллективные работы ДПИ «Любимому городу посвящается!»	старший дошкольный возраст	
4-я неделя Музыкальное развлечение «Вместе весело шагать по просторам». Выставка рисунков «Солнце в ладошках!»	все возрастные группы	
июль		
1-я неделя: фольклорное музыкально-развлекательное мероприятие «Во поле березонька стояла» (используются хороводы, песни, пословицы, поговорки и загадки);	все возрастные группы	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Конкурс юных чтецов «Лето красное», конкурс рисунков по теме «Животные парка «Роев ручей»» «День семьи. Любви и верности	все возрастные группы	
3-я неделя: Музыкально-познавательное развлечение «Капитошка». Конструирование одежды для кукол из подручного материала.	все возрастные группы	
4-я неделя Музыкальное развлечение «Дискотека 2020». «Замки из песка» творческий конкурс для старших групп.	все возрастные группы	
август		
1-я неделя: Музыкально-познавательное развлечение «Музыкальная шкатулка» викторина для детей среднего, старшего дошкольного возраста, «Город мастеров» изготовление игрушек из природного и бросового материала	старший дошкольный возраст	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Праздник мыльных пузырей «Чудо пузыри» для малышей, традиционный конкурс итогового представления работ, где использованы разные техники украшения камня «Волшебные камешки»	все возрастные группы	
3-я неделя, 4-я неделя: Фестиваль современной песни в народной обработке «Косы русые плела», конкурс рисунков на асфальте, воздушных шаров«Нарисую мир цветной»	все возрастные группы	
Социально-познавательный цикл		
июнь		
1-я неделя: Традиционное развлечение «В гостях у доктора Пилюлькина» (здоровый образ жизни) Путешествие в страну дорожных знаков «Красный, желтый, зелёный..»	младший дошкольный возраст старший дошкольный возраст	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес». «День рождения АС Пушкина»	все возрастные группы	
3-я неделя: социально-познавательное развлечение «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят» (жизнь домашних животных). «День памяти»	младший дошкольный возраст старший дошкольный возраст	
4-я неделя «Лаборатория Горелкина» (ОБЖ).	все возрастные группы	
июль		
1-я, 2-я неделя: Экологический праздник «Волшебный луг»	старший дошкольный возраст	Педагоги ДОУ

	младший дошкольный возраст	(муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
3-я, 4-я неделя: «Самый нарядный участок». Смотр-конкурс на самый веселый, чистый, украшенный участок. С участием родителей... «День военно-морского флота»	все возрастные группы	
август		
1-я и 2-я неделя: День Воздушно-десантных войск, «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят» (жизнь домашних животных) часть 2 3-я и 4-я неделя: «Лесная аптека», знакомство с лекарственными растениями, их лечебными свойствами, но и предупреждение об опасности пользоваться без знаний «День Государственного флага Российской Федерации»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
Физическое развитие		
июнь		
1-я неделя: Спортивный праздник «День бега»	все возрастные группы	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Фестиваль дворовых игр. Спортивный праздник «Делай как мы, делай с нами, делай лучше нас»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	
3-я неделя Спортивный праздник «Наша Родина – Россия!». Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	
4-я неделя Спортивный праздник «Юные пожарные» по теме ОБЖ.	все возрастные группы	
июль		
1-я неделя: Рыцарский турнир . Соревнования «Веселые старты»	старший дошкольный возраст младший дошкольный возраст	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Спортивный праздник «День мяча»	все возрастные группы	
3-я неделя Спортивный праздник «День скакалки»	все возрастные группы	
4-я неделя Физкультурный досуг «Джунгли зовут»	все возрастные группы	
август		
1-я неделя: Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	все возрастные группы	Педагоги ДОУ (муз.руководитель, воспитатели, специалисты)
2-я неделя: Спортивный праздник «Зарница»	все возрастные группы	
3-я неделя Музыкально-спортивный праздник «Крепыш»	все возрастные группы	
4-я неделя Фестиваль спортивных игр	все возрастные группы	

Контроль.

срок	Мероприятия
1 раз в месяц (по мере необходимости)	Производственный: Оценка соответствия одежды и обуви у детей температурному режиму и сезону. Соответствие оборудования нормам по возрасту. Проверка выносного материала, пособий для организации НОД. Соответствие реализации мероприятий согласно планированию работы в летний период. Наполнение родительских информационных уголков. Организация труда детей. Организация закаливания, питьевого режима. Достаточный объем двигательной нагрузки. Проверка маркировки, графика проветривания. Соблюдение требований СанПиНа (уборка и состояние помещений, уборка территории и т.далее).Санитарное состояние пищеблока...
1 раз в месяц (по	Анализ планирования работы с детьми. Проведение работы по физическому развитию

мере необходим)	Организация и проведение развлекательных мероприятий
-----------------	--

Административно-хозяйственная работа

срок	Вид работы (планирование)
01.06.2024 - 31.08.2024	Капитальный ремонт крыши. Косметический ремонт в группах (приемная, групповая, спальня, туалет, моечная). Ремонт изгороди. Обрезка деревьев. Оформление клумб, огорода, теплицы на всех участках. Ремонт МАФ. Завоз песка. Приобретение нового оборудования. Смена потолочного блока в оставшихся помещений. Стирка ковровых покрытий, штор, замена битой посуды и т.д.

Работа с родителями.			
1.	Оформление информационных уголков в группах: Режим дня в летний период; Летний отдых; адаптация.	В течение лета	Воспитатели Зам.зав. по увр, педагог-психолог
2.	Оформление уголков здоровья: Профилактика кишечных заболеваний; Профилактика солнечного удара; Организация закаливающих процедур.	В течение лета	Воспитатели, Ст. медсестра
3.	Консультации (индивидуальные) для родителей впервые поступающих детей «Адаптация к детскому саду», анкетирование.	В течение лета	Зам.зав. по увр, педагог-психолог
4.	Участие родителей в ремонте ДОУ, озеленении и благоустройстве территории ДОУ.	В течение лета	Зам.зав. по АХР, воспитатели.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	продол	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений, логоритмикой, вокализированием) • С предметами и без предметов На формирование правильной осанки • На формирование свода стопы Имитационного характера • С использованием крупных модулей На снарядах и у снарядов • С простейшими тренажерами (мячи, гантели, кольца, утяжелители...)	На воздухе	ежедневно	Мл.-6 Ср-8 Ст-10 Под-12	Инструктор по ф/к воспитатель
Физическая культура. Основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития и состояния здоровья, физкультурного оборудования и пр.Виды: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно-развивающие.Используются организованные формы с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе, спортивной площадке ОУ	3 раза в неделю (до наступления жары)	Мл.-15 Ср-20 Ст-25 Под-30	Инструктор по ф/к воспитатель
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и	Виды: сюжетные, несюжетные (с элементами соревнований, разучиваемые), дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон,	На воздухе	можно ежедневно	Все возраст	Инструктор по

малой подвижности, выбор зависит от задач, подготовленности, индивидуальных особенностей	футбол, баскетбол)	е, спорт. площ.	вно	ные группы 10-20 м	ф/к воспитатель
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия (формирования свода стопы), упражнения для активизации работы глазных мышц)	На воздухе	ежедневно	Мл.-6 Ср-8 Ст-10 Под-12	Инструктор по ф/к воспитатель
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах, езда на велосипеде, катание на роликовых коньках, футбол, баскетбол, бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе	ежедневно	Ср-10 Ст-12 Под-15	Инструктор по ф/к воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	3-7 мин. для всех групп	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами, без предметов, на формирование правильной осанки, свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами, на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание, обтирание, обливание), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики	В течение дня	По медицинским показаниям	Медработник воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	инструктор
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	воздух спорт.зал	1 раз в неделю	Не более 30 мин	инструктор