



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

30.11.2023

№ 552/н

Об утверждении дорожной карты
реализации приоритетных направлений
развития муниципальной системы
образования г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2023-2025 учебные годы

С целью выполнения задач городского августовского педагогического совета «Проекты развития образования – вклад г. Красноярска в становление суверенной системы образования», руководствуясь подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2023 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 учебные годы (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию направлений Дорожной карты руководителей муниципальных образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Приложение к приказу
главного управления образования
администрации города
от 30.11.2023 № 552/к

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2023 - 2025 учебные годы.

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | «Индивидуализация образовательного процесса» | <ol style="list-style-type: none">1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности.2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений. | <ol style="list-style-type: none">1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации.2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.3. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. | <ol style="list-style-type: none">1. ОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствуется с учетом трендов и тенденций развития ДО, заинтересованные стороны принимают участие в совершенствовании ОП ДО. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <p>1. ВОП ДОО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражена системность в данном направлении; - прописаны технологии индивидуализации (Утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования (<i>поддержка ребенка, построение его траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития</i>). 2. Карты наблюдений. 3. Рекомендации по результатам наблюдений. 4. АООП, АОП, ИПРА и документы по их реализации для детей с ОВЗ и детей инвалидов (<i>три налице таких категорий воспитанников</i>). | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении направили «Индивидуализация образовательного процесса»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования». 2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДОО в части индивидуализации образования. 3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями (<i>три налице</i>). |
| <p>Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов</p> | <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических»</p> | <p>1. Организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий | <p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> | <p>1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы</p> |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|
| <p>ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>компетенций»</p> | <p>индивидуализации образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов. 3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</p> | <p>(ценности, принципы, традиции и пр.) в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса.</p> |
| <p>Индикаторы</p> | | <p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разяженению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоение технологий индивидуализации образовательного процесса. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования». 2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p> | <p>«Образовательные условия»</p> | | | | |
| <p>Индикаторы</p> | <p>1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> | <p>1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p> | <p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотрены критерии качества РПЭС - предусмотрены регулярная</p> | <p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотрены критерии качества РПЭС - предусмотрены регулярная</p> | <p>проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p> |
| | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Индивидуализация образования».</p> | <p>3. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области индивидуализации образования детей дошкольного возраста.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>оценка и анализ качества РПШС с опорой на критерии качества.</p> <p>3. Распорядительные акты ДОО о сроках проведения оценки и анализа качества РПШС;</p> <p>4. Аналитические справки по результатам проведения оценки РПШС,</p> <p>5. План совершенствования РПШС.</p> | |
|--|--|--|---|--|

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| <p>Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общестественности.</p> | <p>«Образовательный процесс»</p> | <p>1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования.</p> | <p>1. Разработаны и реализуются мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Предусмотрено доступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования.</p> | <p>1. Выстроено сетевое взаимодействие / социальное партнерство с привлечением ресурсов организаций системы общедо и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города в направлении технического образования.</p> |
| | | <p>1. В ОП ДОО прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования</p> <p>2. Документы ДОО о планировании (<i>не реже одного раза в месяц</i>) образовательных событий с детьми в данном направлении.</p> | <p>1. В ДОО реализуется парциальная программа технической направленности / Используются методы и технологии, направленные на развитие начал технического творчества. (<i>например, Lego, Стем, мультипликация и пр.</i>)</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. (<i>ссылка на сайт</i>)</p> | <p>1. В ДОО предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере профессионального развития педагогов в области развития начал технического образования детей</p> |
| <p>Повышение квалификации работников ДОО по программам</p> | <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p> | <p>1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области</p> | <p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов в</p> | <p>1. В ДОО предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере профессионального развития педагогов в области развития начал технического образования детей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>«Квалификации педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p> | <p>развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>области освоения начал технического образования детей.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>Дошкольного возраста.</p> <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области развития начал технического</p> |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов; - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Распорядительные</p> | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>Документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов</p> | <p>Образования детей дошкольного возраста.</p> |
| <p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>«Образовательные условия»</p> | <p>1. Предусмотрены пространства для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (<i>центры конструирования</i>). 2. Разработаны и утверждены перечни имеющегося оборудования для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>1. Создана обогащенная предметно-пространственная среда для развития начал технического образования доступная для детей, которая непрерывно совершенствуется. 2. Предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.</p> | <p>1. Создана комплексная образовательная среда для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста, обеспечивающая сетевое партнерское взаимодействие ДОО с организациями общего, профессионального и дополнительного образования, отраслевыми предприятиями.</p> |
| <p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В ОП ДОО: - описаны групповые центры конструирования. 2. Перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.</p> | <p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. План по совершенствованию развивающей среды для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в сфере детского технического творчества.</p> |

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| <p>Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> | <p>«Информирование и просвещение родителей»</p> | <p>1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. <i>(Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.).</i></p> | <p>1. Выстроена система сотрудничества педагогов устанавливая доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.</p> | <p>1. К просветительской работе привлекаются профильные специалисты <i>(медики, нейропсихологи, физиологи, IT-специалисты и др.)</i>.</p> <p>2. Родителям доступна база знаний для реализации комплексных задач по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки к ЗОЖ.</p> |
| | | <p>1. В локальных актах ДОО отражено взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья; - о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО. <p>2. В планирующей документации ДОО предусмотрены мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p> | <p>1. Аналитические документы ДОО по итогам проведения мероприятий с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты. <i>(ссылка на сайт)</i></p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное</p> |
| | <p>Индикаторы</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>хранилище) доступно для родителей.</p> <p>3. Договоры с социальными партнерами в части просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> |
| <p>Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p> | <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p> | <p>1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p> | <p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня проф. развития педагогов по данному направлению.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</p> | <p>1. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (<i>ценности, принципы, задачи</i>).</p> <p>2. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды, лучший международный опыт в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p> |
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <p>- определены критерии качества проф. развития педагогов;</p> <p>- проводится комплексная</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <p>- определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | <p>повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100% .</p> | <p>самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей.</p> <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p> | <p>мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в направлении «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p> |
| <p>Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>«Образовательные условия»</p> | <p>1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенной оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе.</p> <p>2. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового образа жизни.</p> | <p>1. Предусмотрено совершенствование образовательной здоровьесберегающей среды, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>2. Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества.</p> | <p>1. Предусмотрено формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в области формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p> |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|
| | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В ОП ДО предусмотрены перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (<i>книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы</i>), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Документы ДОО о планировании образовательных событий с детьми в данном направлении.</p> | <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотрены критерии качества РППС - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательной среды в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище) / серверное хранилище) для педагогов ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды. |
|--|-------------------|---|--|---|

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»
(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

| Задачи направления | Показатели | Критерии | | |
|--|---|--|--|---|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина». | «Особенности реализации воспитательного процесса» | 1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | 1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | 1. Проводятся социальные акции, реализуются проекты, обеспечивающие достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». |
| | | 1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 1 раза в месяц). 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. (ссылка на сайт) | 1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 2 раз в месяц). 2. Договоры с социальными партнерами. 3. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты. (ссылка на сайт) | 1. В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 3 раз в месяц), а также проекты, социальные акции. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты (ссылка на сайт) |
| Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного | «Особенности реализации воспитательного | 1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и | 1. Создана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных | 1. Сформирован уклад ДОО, опирающийся на базовые ценности, содержащий традиции |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|
| <p>процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p> | <p>процесса»</p> | <p>задачи воспитательной работы в ДОО. 2. Групповые пространства ДОО позволяют организовать воспитательную деятельность.</p> | <p>качеств ребенка. 2. Пространство и оснащение в ДОО открывает разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности, реализации инициативы всех участников образовательных отношений. 3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.</p> | <p>региона и ДОО, заданием культуры поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст. 2. Воспитывающая среда ДОО развивается, адаптируется с учетом интересов и инициатив заинтересованных сторон.</p> |
| <p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p> | <p>Индикаторы</p> | <p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (<i>из следующих: патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>).</p> | <p>1. В ОП ДО ДОО: - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (<i>патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>); - описаны вне групповые центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (<i>например, музей, библиотека и пр.</i>). 2. Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»): - определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества</p> | <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»; - предусмотрено совершенствование воспитывающей среды.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>воспитательного процесса, воспитывающей среды;</p> <p>- Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии.</p> <p>3. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>4. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> | |
|--|--|--|--|--|

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

| Задачи проекта | Показатели | Критерии | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | Базовый уровень | Хорошее качество | Превосходное качество |
| Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования. | Управление качеством образования | <p>1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО.</p> <p>2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях.</p> <p>3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей.</p> <p>4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной деятельности.</p> <p>5. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОО, программы профессионального совершенствования педагогов ДОО.</p> | <p>1. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</p> <p>2. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные.</p> <p>3. Предусмотрено совершенствование системы планирования, мониторинга, измерений и анализа.</p> <p>4. Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются ИТ-решения.</p> | <p>1. Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития ДОО.</p> <p>2. Разработана и применяется система управления организационным развитием ДОО.</p> <p>3. Предусмотрена комплексная система внутренней оценки качества образования в ДОО, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общестственности и внешних экспертов.</p> <p>4. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО, обеспечивающая создание коллективных знаний для всех участников образовательных отношений.</p> |
| | | <p>1. Планирующие документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной</p> | <p>1. Утвержденное положение о ВСОКО содержит разработанные показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям</p> | <p>1. Концепция управления качеством образования в ДОО разработана на основании Мунципальной концепции управления качества образования.</p> |
| Индикаторы | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. 2. Педагоги и представители родительской общестственности участвуют в планировании деятельности ДОО. 3. Положение о ВСОКО. 4. Распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. <i>(приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля).</i> 5. Контрольные мероприятия предусматривают изучение мнения родительской общественности по контролируемым вопросам. 6. Наличие в ДОО согласованной с учредителем программы развития. 7. Отчет о результатах самообследования.</p> | <p>качества. 2. Утвержденные процедуры ВСОКО предусматривают использование ИТ-решений. 3. Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации. 4. Планирование в ДОО деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p> | <p>2. По результатам ВСОКО приняты управленческие решения <i>(оформлены распорядительными актами)</i>, организован контроль их исполнения. 3. Документы ДОО, подтверждающие ежегодное проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования. 4. Планирование работы ДОО осуществляется на основании полученных аналитических данных. 5. Планирование ДОО предусматривает преemptивность дошкольного и начального общего образования. 6. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище).</p> |
|--|--|--|---|---|