

Отзыв **на инструктора по ф/к Нагибину Валентину Александровну**

Фамилия, имя, отчество

- Родители МАДОУ № 317 (Прикацина Альфия Рафаильевна - председатель родительского комитета)

- Коллеги МАДОУ № 317

Какие профессиональные качества Вы бы хотели отметить?

Во-первых – педагогический такт. Валентина Александровна всегда сдержанна, учтива и корректна. В диалоге с детьми определяет значимость каждого движения. В диалоге с родителями определяет пути поддержки. С коллегами и студентами определяет основные принципы, систему.

Во-вторых – оптимизм. Валентина Александровна верит в силы и возможности каждого ребенка. На момент завершения дошкольного периода более 80% детей выполняют техничный минимум. 20% уверены, что при регулярных тренировках результат будет положительный. И 100% детей научаются уважительно относиться к спорту, двигательной активности, рассчитывать свои силы, знают особенности и возможности своего тела, понимают важность понятия здорового образа жизни.

В-третьих – педагогическая зоркость. Умение предвидеть перспективу и динамику развития, как каждого ребенка, так и всего коллектива. Дети, профессионально занимающиеся физической культурой после детского сада, достигают высоких результатов. Для коллег ею организованы часы двигательной активности, закаливания организма. Благодаря системной работе инструктора в ДОУ редко фиксируются случаи б/листов. По многолетней традиции организывает часы активного отдыха в выходные дни (пешие прогулки, катание на коньках, лыжах....). Уверенность в собственных силах, важности своего вклада в реализацию системы оздоровительной работы ДОУ способствует потребности транслировать опыт за пределами района. Ежегодно проводит открытые мероприятия для родителей и коллег района, города, края.

Трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, организованность, умение поставить цель, изобретательность, настойчивость, упорство, систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня. Валентина Александровна имеет диплом хореографа, проходила курсы по фитнесу.... Мы думаем, что это качественно влияет на уровень профессионализма, так как дает возможность более глубокого познания возможностей и особенностей организма ребенка дошкольного возраста. И успехи детей на соревнованиях, и процент детей, подвигнутых тренером к активному и здоровому образу жизни (секции, студии, кружки...) говорят о правильно принятом когда-то решении стать педагогом!

Какие личные качества работника Вы бы хотели отметить?

Доброта и терпение. А ещё, понимание и главное — уважение к детям. Эти качества, определяющие гуманистическую направленность человека — на наш взгляд основополагающие для Валентины Александровны. При душевной чуткости и справедливости Валентины Александровны, требовательность не отсутствует. И она не только к детям, родителям, а в первую очередь к себе.

Какие особенности педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Наверное, это все же системность! При поступлении в детский сад мы получили брошюры, где каждого родителя знакомили с системой оздоровительной работы в ДОУ, как правильно подготовить ребенка, проводить закаливающие мероприятия, комплексы гимнастик и упражнений и т.п. Зная, что многие родители обременены проблемами нарушений у детей деятельностью опорно-двигательного аппарата, тонусом мышц и частыми простудными заболеваниями, инструктор провела для нас серию открытых мероприятий по проблемным темам. Любимый проект Валентины Александровны «В ванне с пользой дела» позволил родителям («молодым мамочкам») ознакомиться с комплексом упражнений на снижение водобоязни.

Опыт работы Валентины Александровны заключается в комбинации элементов известных технологий здоровьесбережения, а также рационализацией, усовершенствованием отдельных сторон. Создана многоуровневая система управления здоровьеориентированной деятельностью для детского сада с учетом социальных, педагогических условий, состоянием здоровья воспитанников, профессиональной способности и готовности коллег осуществлять работу по здоровьесбережению. Создана базовая оздоровительная программа ДОУ. Разработаны и внедрены алгоритмы здоровьеориентированной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения. Разработаны показатели

компетентности здоровьесбережения дошкольников, выделены его компоненты в разных возрастных группах. Разработана и апробирована модель формирования здоровьесберегающей компетентности дошкольников, экспериментально доказана ее эффективность.

Утро. 7.30 Валентина Александровна наполняет водой огромное количество детских ведер. У каждой группы свой цвет, свой температурный режим. Ведь кто-то занимается в клубе «Крепыш» первый год, а кто-то четвертый. Включает сауну и ждет своих малышей. В сауне проводят точечный самомассаж, дыхательные упражнения, читают «экологические стихи». Маленькие детки выходят обливаться в душ, старшие на улицу, затем растираются и начинают свой новый день с отличного настроения и бодрости. Кто приводит в детский сад второго ребенка, не сомневается в необходимости посещать клуб «Крепыш». Валентина Александровна ежемесячно приглашает родителей на открытые занятия. Удивляет, с какой ответственностью дети повторяют за педагогом все движения, ловят каждый взгляд и понимают, что от четкости выполнения зависит успешное усвоение каждого элемента. Валентина Александровна учит рассчитывать свои силы. К старшему возрасту дети легко ориентируются в названиях элементов, упражнений, знают на развитие каких мышц они влияют. Оксана Александровна проводит и индивидуальные занятия с детьми, требующими особого подхода. Наш инструктор постоянно раскрывает для себя новые направления и адаптирует их под условия детского сада. Её познания в вопросах физиологии, педагогики, психологии крепки. Консультации очень доступны и понятны. Испытываем уважение и благодарность!

Каким Вы видите будущее инструктора?

Главное, чтобы в будущем была именно она! Грамотный специалист, глубокий человек, ответственный педагог. На стенде у Валентины Александровны висит кредо педагогов МАДОУ:

*Лишь тот учитель преуспел,
Кто, поступая правильно,
Однажды понял, что пример
Полезнее, чем правило.*

Будущее всех инструкторов должно быть похожим на настоящее нашей Валентины Александровны! Активная жизненная позиция, здоровый образ жизни, спорт, питание, активный отдых. А ещё некая пылкость к раскрытию новых вершин, достижений.

«Экологические стихи»:

Я – частичка земли, по которой хожу.
Я – частичка воды, что меня поливает.
Я – наполнен свежестью той, что дышу.
Все в движенье вокруг, Я – движеньем живу.

Прикацина Альфия Рафаильевна _____
Панчук Алина Дмитриевна _____
Шурыгина Дарья Сергеевна _____
Зотова Ольга Александровна _____
Бутакова Ксения Николаевна _____
Залипаева Ирина Альбертовна _____
Бирулева Лариса Георгиевна _____
Лихацкая Ольга Александровна _____
Лихацкий Максим Николаевич _____
Косимова Татьяна Анатольевна _____
Урванцева Ирина Владимировна _____
Каботько Оксана Александровна _____
Кайзер Ирина Владимировна _____
Рыкованова Ольга Сергеевна _____
Кононова Любовь Леонидовна _____
Евпак Алена Валентиновна _____