

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей» (МАДОУ №317)
ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: dou317@mailkrsk.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001



Дорожная карта МАДОУ № 317

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) – ориентация на стратегические направления социально-экономического развития г. Красноярск (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий).

Ключевые аспекты, определяющие принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

- Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания;
- Эффективность использования инфраструктуры;
- Достоверность образовательных результатов;
- Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания;
- Развитие человеческого потенциала;
- Сотрудничество в решении задач образования.

- 1) **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности.
- 2) **сохраняя** кадры с побуждением на профессиональный рост, личностную гибкость, готовностью к инновационным преобразованиям.
- 3) **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и Красноярск как образовательную среду, сберегая и повышая потенциал здоровья.
- 4) **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определенными характеристиками (любопытный, открытый, позитивный, толерантный, культурный, инициативный, самостоятельный, способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения, здоровому образу жизни, правилам безопасного поведения).

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей» (МАДОУ №317)
ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: dou317@mailkrsk.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

Утверждена:
Заведующий МАДОУ № 317
Е.В.Васецкая _____

Дорожная карта МАДОУ № 317

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) – ориентация на стратегические направления социально-экономического развития г. Красноярска (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий).

Ключевые аспекты, определяющие принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

- Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания;
- Эффективность использования инфраструктуры;
- Достоверность образовательных результатов;
- Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания;
- Развитие человеческого потенциала;
- Сотрудничество в решении задач образования.

1) обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности.

2) сохраняя кадры с побуждением на профессиональный рост, личностную гибкость, готовностью к инновационным преобразованиям.

3) используя инфраструктуру образовательного учреждения и Красноярска как образовательную среду, сберегая и повышая потенциал здоровья.

4) выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определенными характеристиками (любопытный, открытый, позитивный, толерантный, культурный, инициативный, самостоятельный, способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения, здоровому образу жизни, правилам безопасного поведения).

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия МАДОУ	Мероприятия и действия МАДОУ	Результат Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1Создание условий обеспечивающих развитие каждого ребенка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1 Совершенствование выбранных форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.<i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2 Внедрение инноваций и новаций в формах, способах, содержании педагогической деятельности в рамках программ ДОУ, с целью эффективности и повышения качества ДО в соответствии с ФГОС <i>(декабрь 2022-июнь 2023)</i></p> <p>3 Оценка «Создание в ДОУ условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО». <i>(декабрь 2022-июнь 2023)</i></p>	<p>1. Организация деятельности РМО заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей на базе ДОУ.</p> <p>2. Организация участия педагогов в образовательных семинарах, выбор площадок, ГБП. Работа в направлении цели года «Создание в ДОУ условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО».</p> <p>3. Создание условий для освоения и применения педагогами в ДОО приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, с опорой на инструментарий МКДО</p> <p>4. Обсуждение. Дискуссия. Беседа. Повышение квалификации. Самообразование.</p> <p>5. Анализ <i>(апрель-июнь 2023)</i></p>	<p>1. Анализ полученных данных. Работа с листами наблюдения МКДО (подготовительные группы)</p> <p>2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте</p>
<p>2Обеспечение условий для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(декабрь 2022-июнь 2023)</i></p> <p>2.Разработка плана (Дорожной карты) по приоритетным направлениям развития МСО. Размещение на сайте (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.Использовать разработанную (при необходимости корректировать) систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками используя шкалы МКДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации, семинары, обмен опытом с другими ДОУ, организация и проведение встреч на базе РМО (дистанционный режим). - Организация рабочей группы (инициативной) в рамках РМО по использованию шкал МКДО - Анализ опыта ДОУ (интернет ресурс). - Использование электронной методической базы ДОУ - Использование и накопление сейф-пакетов 	<p>3. Анализ</p>

	Утвердить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – май 2023)</i>		
3 Укрепить методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1 Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогами с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. 2 Внедрение новых форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет. <i>(январь 2023 – июнь 2023)</i> 3 Использовать в работе мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития, с помощью инструментария МКДО. 4. Работа с результатами МКДО 21	1 Обмен опытом. Транслирование опыта 2 Участие, присутствие на фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2022)</i> 3 Фиксирование результатов в отчетной документации: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; – по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(май – июнь 2023)</i>	
4. Обеспечение условий для реализации Программы воспитания МАДОУ	1 Анализ применяемых в ДОУ приоритетов воспитания. 2 Внедрение традиционных и новых форм и способов педагогической деятельности (анализ изменений), индивидуальный приоритет. <i>(январь 2023 – июнь 2023)</i> 3 Анализ Программы воспитания МАДОУ.	Реализация плана воспитательной работы. Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Представление современных успешных практик.	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

1 Повысить квалификацию и	1 Проектирование перспектив обеспечения условий для профессионального роста педагогов в рамках	1 Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных	Контроль выполнения
---------------------------	--	--	---------------------

<p>профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>заявленного направления ДОУ, направленное на становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.. (декабрь 2022 – июнь 2023). 2Реализовать задачи программы профессионального развития педагогов МАДОУ № 317 «Профессионал – 3»</p>	<p>технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.. (декабрь 2022 – июнь 2023). 2Поддержка получаемого опыта. Оформление опыта и его тиражирование. «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО». (апрель 2023-июнь 2023)</p>	<p>поставленных задач. Работа со шкалами МКДО. Дискуссии рабочих групп</p>
<p>2Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023) Работа над инновационном направлением МАДОУ – проектом «Бережливые технологии в ДОУ»</p>	<p>Участие в городских конкурсах, согласно Дорожной карте Красноярск Публикации Транслирование опыта -Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2023).</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (до июня 2023)</p>
<p>3 Транслирование опыта в педагогической и управленческой деятельности. В рамках плана работы РМО Свердловского района и центра «Наставничество»</p>	<p>1.Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности. В рамках плана работы РМО Свердловского района и центра «Наставничества» 2.Организация дискуссионных площадок, рабочих групп административного персонала Свердловского района, участие в профессиональных конференциях (декабрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>-Активизирование коллег района в транслировании успешного опыта в педагогической и управленческой деятельности -Организация деятельности рабочей группы в рамках темы года «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО». -Презентационная неделя ГБП (май 2023)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (до июня 2023)</p>
<p>4 Выстраивание системы персонифицированного профразвития педагогов ДОУ на основе</p>	<p>1Выявлени профдефицитов педагогов, формулирование ИОМ (до декабря 2022) 2Планирование задач по профразвитию, повышение квалификации на основании ИОМ педагогов</p>	<p>-Методическое сопровождение дошкольных учреждений Свердловского района в рамках реализации плана работы РМО Свердловского района и центра «Наставничество» - Методическое сопровождение педагогов ДОУ</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (до июня 2023)</p>

выявления дефицитов (согласно Программе профессионального развития - 3)	3 Создание условий для профразвития для каждого педагога индивидуально (с учетом профстандарта, задач ИОМов педагогов, корректировка задач в планах) (декабрь 2022 – июнь 2023).	по реализации своих ИОМ -Методическое обеспечение регионального направления по наставничеству - Методическое обеспечение регионального направления по психологической службе ДОУ	Анализ деятельности по приоритетам года
5 Развитие профессиональных компетентностей административно-управленческих кадров ДОУ	1 Выявлены профдефициты администрации, формулирование ИОМ (до декабря 2022) 2 Планирование задач по профразвитию, повышение квалификации на основании ИОМ 3 Создание условий для профразвития индивидуально (с учетом профстандарта, задач ИОМов, корректировка задач) (декабрь 2022 – июнь 2023).	- Корректировка задач Программы развития МАДОУ - Организация семинаров для учреждений Свердловского района в рамках реализации плана работы РМО Свердловского района и центра «Наставничество»	Создание условий для деятельности центра
6 Расширение методического арсенала владения ИКТ и цифровыми ресурсами (работа в дистанционном формате)	1 Выявление ограничений применения педагогами ИКТ и цифровыми ресурсами (работа в дистанционном формате) 2. Выявить образовательные дефициты 3 Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (декабрь 2022 – июнь 2023).	- Участие в ГБП Красноярска, семинарах, вебинарах по теме ИКТ и цифровизации образовательного процесса. - Проведение конкурсов, фестивалей, мастер-классов в ДОУ	Контроль выполнения поставленных задач (до июня 2023)
3«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
1 Совершенствование системы мониторинга ДОУ, МКДО, ФИОКО, МУКО	1 Планирование работы по результатам МКДО 21 в ДОУ 2 Анализ результатов работы по планам работы ДОУ по оценке МКДО 21.	1 Внутренняя и внешняя экспертиза показателей мониторинга качества Анализирование показателей и результатов мониторинга ДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО - 21	Анализ проделанной работы. Планирование...
2 Изучение опыта работы ДОУ Красноярска в системе реализации бережливых технологий.	Анализ, условий и возможностей Транслирование опыта Использование ресурсов Формирование ГБП по теме на базе ДОУ	Анализ опыта деятельности ДОУ (декабрь 2022 – июнь 2023).	Анализ «нормативки»
3 Использовать	1 Определить возможности ДОУ для	Посещение семинаров по созданию условий для	Выстраивание

пространство города как образовательную среду для развития дошкольников	проектирования данной работы (заключение договоров о сотрудничестве) 2 Использование пространство города как образовательной среды для развития детей	реализации направления города «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО».	отношений на договорной основе
4 Проектное направление ДОО	1 Оформление страницы на официальном сайте «Проектное управление» 2 Выставление информации по проектной деятельности ДОО 1 раз в квартал 3 Реализация проектов, направленных на повышения качества образования в ДОО (декабрь 2022 – июнь 2023).	Реализация проектного управления: - оформление проектных задач развития МСО - повышение квалификации по проектированию Участие в фестивалях инфраструктурных решений, конкурсе «Лучший педагогический проект-23»	Определение условий мотивирования
5 Создание условий в ДОО, позволяющих воспитать гармоничную личность, социально позитивной направленности, нравственно-патриотической	1 Развитие РППС формирующей уклад жизнедеятельности ДОО как условие позитивной социализации 2 Развитие корпоративной культуры, уклада ДОО, новых традиций 3 Своевременное корректирование задач Программы воспитания ДОО (декабрь 2022 – июнь 2023).	- Методическое сопровождение реализации Программы воспитания ДОО - Описание эффективных практик воспитания - Корректировка задач по результатам аналитических процедур (декабрь 2022 – июнь 2023).	Контроль выполнения поставленных задач (до июня 2023)
6 Сетевая форма участия с организациями дополнительного образования	Изучение возможностей реализации ОП ДО в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, среднего и высшего образования (декабрь 2022 – июнь 2023).	Заявка на методическое сопровождение при использовании сетевой формы реализации ООП ДО с участием организаций дополнительного образования	Обеспечение нормативно-правовой базы
7. Создание в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды	1 Организация работы по формированию готовности педагогов ДОО к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО 2 формирование у педагогов умения отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, интернет-сервисы. Информирование родителей. (декабрь 2022 – июнь 2023).	- Проведение мероприятий, семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. - Подборка лучших находок педагогов по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (декабрь 2022 – июнь 2023).	Совершенствование цифровой среды
4.«Образовательное партнёрство»			
1 Повысить эффективность	- Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и	1 Ведение мониторинга образовательного партнёрства по показателям:	Анализ информации по

<p>межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер города Красноярск</p>	<p>формирования качеств и компетенций юного горожанина <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i>. -Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности (национальный парк «Столбы», парк «Роев ручей») -Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию -Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода</p>	<p>– структуры образовательных отношений – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО (педагогическая практика на базе ДОУ) <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i>. 2 Выстраивание партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер города Красноярск</p>	<p>образовательному партнёрству, эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов</p>
<p>2 Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Создание условий для системной деятельности по освоению начал технического образования детей, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p>	<p>Участие в фестивале</p>	<p>Включение в техническую инфраструктуру города</p>
<p>3 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>1 Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ, согласно Модели психологической службы 2 Реализация Модели психологической службы 3 Повышение качества психолого-педагогического сопровождения 4 Совершенствование деятельности в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям («Ранняя помощь») <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p>	<p>- Посещение ознакомительно-консультационных семинаров по ПП сопровождению и реализации Модели психологической службы ДОУ - Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p>	<p>Обеспечение нормативно-правовых оснований взаимодействия для ПП сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>