

Анализ системы управления Учреждения

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МАДОУ органами управления в МАДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общие родительские собрания;
- Родительский комитет МАДОУ.

В МАДОУ создан Наблюдательный совет из 7 человек, сроком на 5 лет. Компетенции Наблюдательного совета прописаны в Уставе, Положении <https://www.mdou317.ru/nablyudatelnyj-sovet-madou>.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МАДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. На основании:

- Конституции и законов Российской Федерации;
- Федеральному Закону №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Гражданскому и Трудовому кодексам Российской Федерации;
- Уставу и Правилам внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным (адаптированным) общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Локальным правовым актам дошкольного образовательного учреждения;
- Правилам и нормам по охране труда и технике безопасности.

Общее руководство

Общее собрание трудового коллектива: согласовывает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности МАДОУ, Программы развития, ВСОКО.

Управление педагогической деятельностью

Педагогический совет МАДОУ: выбирает образовательные программы (основные, парциальные, адаптированные) для использования в МАДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров согласно Программе развития МАДОУ и программе профессионального развития; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты, анализы... .

№	Вопрос на контроле ПС на 2022г	Вид контроля	Ответственные	Сроки исполнения	Отчётная документация
1.	«Внедрение новых методов обучения и воспитания, в том числе посредством расширения спектра адаптивных, практико-ориентированных образовательных проектов».	Тематический	Зам.заведующего по УВР	Ноябрь, 22	Аналитическая справка, материалы к инспектированию
2.	«Реализация ИОМ педагогами ДОУ». Анализ. Перспективы. Транслирование опыта.	Тематический	Зам.заведующего по УВР	Март, 22	Аналитическая справка, материалы к инспектированию

В 2022 году было проведено 5 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Реализуются шаги направления методической работы, направлений повышения квалификации педагогического персонала согласно проектируемой программе профессионального развития ДОУ «Профессионал – 3» на 2021-2024 гг., за 2022 год:

- Повышение квалификации по актуальным проблемам – 2 человека
- Рост профессионализма начинающих педагогов, сохранение молодых кадров; профессиональная самореализация – 2 переподготовка.
- Успешная аттестация – 3 педагога.
- Успешное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях для дошкольников – свыше 25 участий.
- Совершенствование межличностных отношений педагогов – работа в творческих группах (формирование навыков работы в команде). Тренинги.
- Повышение конкурентоспособности педагогического коллектива – в качестве базовой площадки педагогической практики студентов КПК № 2.
- Систематизация новых форм работы с родителями.

Родительский комитет и Общее родительское собрание действуют на основании положений: – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Родительские собрания для всех родителей организуются по мере необходимости, но не реже 2-3 раз в году. В 2022 году собрания и встречи с родителями проходили онлайн и дистанционно, через zoom-формат, либо малым коллективом с соблюдением всех средств эпидрежима.

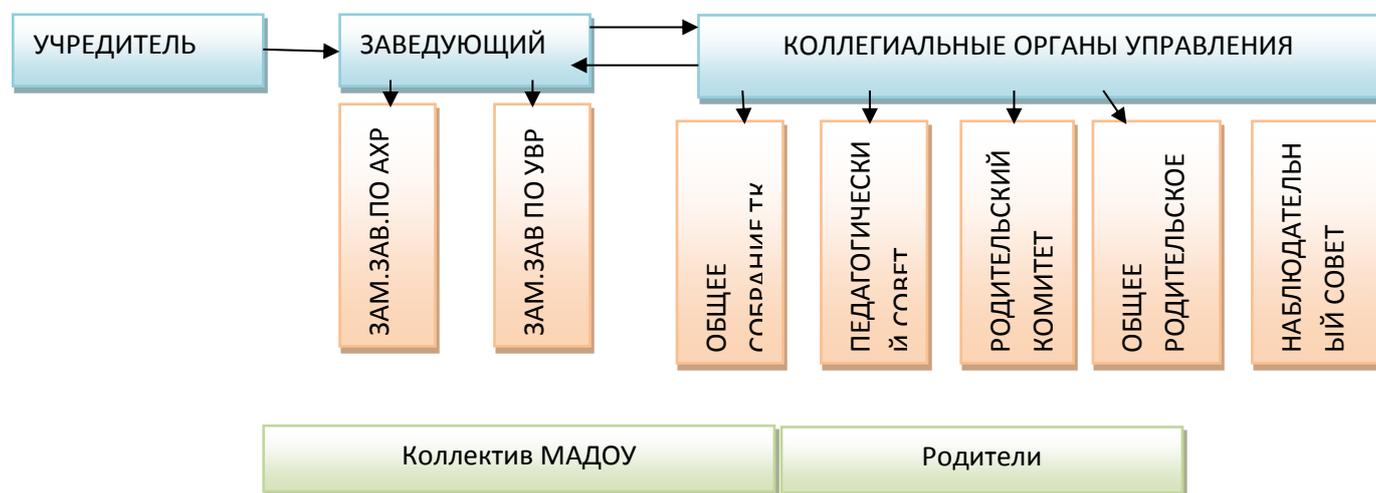
Основные совместные направления работы 2022 года: «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»

- Анкетирование, тестирование, опрос;
- Консультации, лектории, родительские собрания, беседы;
- Обсуждения, решения, выбор

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Контролирует реализацию всех проектов Программы развития, образовательной деятельности, ООП, АОП ДО. Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений

➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание ДОУ, выполнение ПФХД, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт...



Нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Трудовой договор между администрацией и работником
- Коллективный договор

Локальные акты:

- Штатное расписание
- Приказы заведующего
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об оплате труда
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и другие...

ППк психолога – педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения действует в соответствии с рекомендациями Распоряжения Минпросвещения России № Р-53 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательных организациях». Целью ППк является обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения воспитанников ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиумы подразделяется на плановые и внеплановые. Плановые Консилиумы проводятся согласно Положению. Внеплановые Консилиумы собираются по запросам. Консилиум проводится под руководством Председателя Консилиума. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком. основополагающим документом для ППк является заключение ПМПк района, города.

Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллектив стабилен и высоко квалифицирован, что обеспечивает эффективность системы организации образовательного процесса. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения в рамках изменения привычного режима работы.
- Слабая мотивация педагогов.
- Рост документооборота.
- Недостаточное использование методик определения эффективности деятельности МАДОУ.

Сильные стороны:

Высокая активность родительского комитета. Участие в МКДО 2021. НОКО 2020. ВСОКО 2022 Дистанционный контакт в 2020—21 году изменил привычные рамки общения и участия в жизнедеятельности учреждения родителей. Родители, привыкшие быть активными участниками всех мероприятий, смогли получать информацию через вайбер-страницы групп, zoom трансляции. Активизировались педагоги в рамках фиксирования всех мероприятий и передаче родителям дистанционно.

Оценка эффективности системы управления (контроль)

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДО ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком и новыми санитарными требованиями и ограничениями.

Вывод: Основными формами координации деятельности администрации образовательного учреждения являются: система оценки качества образования, анализ результатов, стратегия, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Перспективы в управлении:

- Освоение программ электронного документооборота;
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ;
- Реконструкция кровли;
- Доработка нормативно-правовой базы;
- Реализация Программы развития МАДОУ;
- Использование методик определения эффективности деятельности МАДОУ с помощью шкал МКДО:
 - Рост профессиональной компетентности (составление ИОМ)
 - Рост показателей развития и комфортности
 - Рост степени удовлетворенности родителей качеством услуг