муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МАДОУ №317)
ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 317
_____ Е.В.Васецкая
«_01_» _марта_ 2022 г.

План
мероприятий по улучшению качества образования в МАДОУ № 317 на 2022 год.
(по итогам независимой оценки МКДО 2021)

Оценка образовательной организации в целом	
Внутренняя оценка ДОУ	Внешняя оценка эксперта
3.09	2.98
Оценка качества дошкольного образования ДОУ (по группам)	
3.07	2.46

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности родителей	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.70	76.71	4.70	98.63
Образовательная программа	3.75	75.34	4.66	97.26

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей» (МАДОУ №317)
ул. Парашютная, 74б. Красноярск, 660121, тел (8-391)261-69-48, E-mail: mdou317@mail.ru
ОКПО 71107991, ОГРН 1032402513153, ИНН/КПП 2464050020/246401001

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 317
_____ Е.В.Васецкая

«____» _____2022 г.

План
мероприятий по улучшению качества образования в МАДОУ № 317 на 2022 год.
(по итогам независимой оценки МКДО 2021)

Оценка образовательной организации в целом	
Внутренняя оценка ДОУ	Внешняя оценка эксперта
3.09	2.98
Оценка качества дошкольного образования ДОУ (по группам)	
3.07	2.46

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности родителей	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.70	76.71	4.70	98.63
Образовательная программа	3.75	75.34	4.66	97.26

Содержание образовательной деятельности	3.86	75.34	4.64	97.26
Образовательный процесс	3.92	78.08	4.79	100.00
Образовательные условия	3.81	75.34	4.68	98.63
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.11	58.90	4.18	91.78
Взаимодействие с родителями	4.10	84.93	4.77	97.26
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.12	86.30	4.86	100.00
Управление и развитие	3.88	79.45	4.64	97.26

Недостатки, рекомендации выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятий, действий по развитию имеющихся направлений в работе, устранению недостатков, выполнению рекомендаций, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Проектный срок реализации мероприятия	Исполнитель (Ф.И.О., должность)
1. Образовательные ориентиры. Степень удовлетворенности родителей **98,63 из 100**. Оценка эксперта **3 балла ДОУ, группа** (базовый уровень)			
1Укрепить изучение и анализ национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования при разработке Ориентиров. 2Обеспечить участие всех педагогических сотрудников участвующих в разработке Ориентиров (молодые специалисты)	1Привлечение всего педагогического персонала к участию в разработке Ориентиров (согласно Программе развития ДОУ, Программе профессионального развития). Обучение в написании и реализации ИОМ, планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества. 2Освоение основ инновационного направления ДОУ «Бережливые технологии в ДОУ» согласно программе развития 3изучение направления «Организация коворкинг пространства в ДОУ» 4Оказание психолого-педагогической поддержки семье (в т.ч. ОВЗ) и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в рамках поиска и внедрения новых форм дистанционного сотрудничества и использования информационно-коммуникационных технологий.	01.12.2022 31.12.2024 01.10.2022	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА Зам.зав. по УВР Залипаева ИА Зам.зав. по УВР Залипаева ИА

2.Образовательная программа. Степень удовлетворенности родителей **97,26 из 100**. Оценка эксперта **3 балла** (базовый уровень)			
1ООП ДО, АОП должна адаптироваться с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДООУ, совершенствоваться с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.	1Перевод цели ООП, АОП ДО в систему целей и показателей качества образовательной деятельности. 2Закрепить участие родителей в общественном обсуждении проектов ООП ДО, АОП, результаты которых учитываются при разработке ООП, АОП ДОУ. Программы совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.	01.09.2022 Текущий период	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА
3.Содержание образовательной деятельности. Степень удовлетворенности родителей **97,26 из 100**. Оценка эксперта **2,5 балла** (качество стремится к базовому уровню)			
Определить приоритеты в содержании образовательной деятельности ОО: -развитие познавательных интересов, любознательности и активности; -формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	Оценка качества Программы воспитания. Организация проблемных семинаров с воспитателями «Определение содержательности ОД в рабочих программах педагогов». Точечное направление: 1Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии. 2Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников 3Речевое сопровождение: педагог обсуждает с детьми интересы детей, размышляет над способами удовлетворения интересов, в том числе с вовлечением родителей. 4 Среда выстроена так, чтобы стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников ДОУ (предусмотрено развитие целостных и системных представлений детей о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, о государстве с потребностей и возможностей, интересов и инициативы детей). 5Предусмотрено знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, города, края, общества и государства, которое может выходить за рамки деятельности ДОУ 6В повседневную жизнь детей и в детские игры интегрируются отечественные традиции, этикет, правила и пр. 7В ДОУ празднуются различные праздники родного края, профессиональные праздники, исследуются различные традиции.	01.09.2022 01.01.2022 -31.12.2022	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА Педагоги групп Специалисты ДОУ

	В группе создаются свои традиции и праздники (напр., своя песня встречает детей у дверей). Педагог организует для детей исследовательские проекты, привлекает к работе семьи. Детям доступен широкий круг разнообразных материально-технических возможностей для знакомства с социальным миром, напр., аудио и видеозаписи, фотоматериалы…		Педагогический совет
4.Образовательный процесс. Степень удовлетворенности родителей **100 из 100**. Оценка эксперта **1,7 балла группа** (качество стремится к базовому)			
Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей разворачиванию детского конструирования и строительства как в ходе самостоятельной, так и совместной со взрослым деятельности.	Проведение проблемных семинаров. Организация тематического контроля (направления). 1Создание обогащенной образовательной среды для реализации развернутой проектно-тематической деятельности (длительность проекта не менее 3 дней), в которой активно участвуют и развиваются дети и взрослые. 2Темы проектов оригинальны, сочетаются с текущими интересами как детей, так и взрослых. Гибкое планирование проектной работы позволяет учитывать смены интересов детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями, вовремя завершать исчерпавшие себя проекты, запускать параллельно новые. 3Наблюдаются разнообразные и уникальные результаты детского участия в проекте (напр.,неповторимые рисунки, поделки, эксперименты, записи, видео и пр., отражающие оригинальное восприятие разными детьми темы проекта).	До 01.11.2022 Ноябрь 2022	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА Педагоги групп
Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей разворачиванию детского конструирования и строительства как в ходе самостоятельной, так и совместной со взрослым деятельности.	1Реализуются самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей в сфере строительства и конструирования, учитывающие возможности и интересы детей, уровень развития мелкой моторики. 2Предусмотрена удобная для детей система хранения материалов для конструирования и строительства. Используется широкий круг разнообразных материалов для конструирования и строительства (песок, вода, дерево, камень и другие природные материалы, готовые игровые конструкторы, большие наборы разнообразных деревянных кубиков). 3Постоянные коллекции материалов для конструирования и строительства периодически дополняются новыми с учетом пожеланий детей.	Ноябрь 2022	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА Педагоги групп
Предусмотреть деятельность по работе с	1Отмечаются возможности информационных технологий,		

информационными технологиями как объектом для изучения (как появился компьютер, что такое интернет, зачем человеку информационные технологии ...).	совместно вырабатываются правила работы с ними. 2Детей знакомят с разными способами получения информации с помощью информационных технологий (поиск в интернет, передача информации в мессенджерах и т.п., правилами информационной защиты, обращения с техническими устройствами (от проектора до телефона и планшета). 3Педагоги широко используют цифровые технологии для реализации образовательных инициатив детей, для реализации детских проектов, в том числе пространственно-распределенных и объединяющих участников разных групп, ДОУ.	До 30.11.2022	
5.Образовательные условия. Степень удовлетворенности родителей **98,6 из 100**. Оценка эксперта **3,27 балла ДОУ, 1,78 группы** (базовый уровень, стремление к хорошему качеству)			
Определение эффективности решения задач профессионального развития педагогов.	1Работа с ИОМ 2 Планирование командного профессионального развития педагогов ДОО для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности 3Контроль	До 31.12.2022	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА
Описать культуру создания образовательного пространства, доступного воспитанникам групп ДОУ	1Описать (либо дополнить) в программу воспитания ДОУ - ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста. 2Предусмотреть амплификацию и непрерывное совершенствование РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. 3Зафиксировать принципы организации пространства с традициями адаптированными к образовательным задачам ДОУ (архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов. 4Обеспечить возможность трансформируемости пространства самими детьми для своей игры. Использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы. 5Опора на принцип отражения интересов детей в настоящий момент	До 01.09.2022	Зам.зав. по УВР Залипаева ИА
Доступность предметно-пространственной	1Планирование задач обеспечения доступности широкого круга		Зам.зав. по АХР

среды на свежем воздухе	разнообразного оборудования и материалов для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности на воздухе (обеспечение расходными материалами).		Косимова Т.А.
6 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Степень удовлетворенности родителей **91,8 из 100**. Оценка эксперта **3 балла ДОУ, группы 2,67 (базовый уровень)**			
Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).	1Осуществление ремонта специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения в МАДОУ. 2Аренда (приобретение) кресла-коляски (при необходимости). Выделение места на стоянке для автотранспортных средств инвалидов на предлежащей территории к МБДОУ. 3Оборудование лестницы центрального входа МАДОУ № 317 пандусом. 4Обеспечение дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации входной группы ДОУ согласно действующих нормативов. 5Обеспечение дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля входной группы ДОУ	До 01.12.2022	Заведующий МАДОУ № 317 Васецкая Е.В. Зам.зав. по АХР Косимова Т.А.
7 Взаимодействие с родителями Степень удовлетворенности родителей **97,2 из 100**. Оценка эксперта **3 балла группа (базовый уровень)**			
Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.	1Оказание психолого-педагогической поддержки семье (в т.ч. ОВЗ) и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в рамках поиска и внедрения новых форм дистанционного сотрудничества и использования информационно-коммуникационных технологий. 2Внедрение новых форм дистанционного сотрудничества и использования информационно-коммуникационных технологий. 3Комплексная оценка эффективности внедрения новых форм дистанционного сотрудничества и использования информационно-коммуникационных технологий (степень удовлетворенности родителями и педагогами).	В течение всего периода До 31.12.2022	Педагог-психолог Кононова ЛЛ Учитель-логопед Шнякина ТВ Зам.зав. по УВР Залипаева ИА
8 Здоровье, безопасность и повседневный уход Степень удовлетворенности родителей **100 из 100**. Оценка эксперта **2,83 балла ДОУ, группы 2 (базовый уровень, стремление к базовому)**			
Организация регулярной работы по дальнейшему совершенствованию	Провести корректировки в правилах реализации различных форм образовательной деятельности:	До 31.12.2022	Заведующий МАДОУ № 317

системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях и на территории ДОУ	- обеспечить по необходимости противоскользящее покрытие или наклейки/накладки на ступеньки и других скользких поверхностях -предусматривать правила безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий -предусматривать регулярное обучение сотрудников ДОУ методам обеспечения безопасности в созданной для детей пространственной среде прилегающей территории -пространство прозонировать по возрасту Обозначить как приоритет: Безопасность детей и сотрудников - приоритет деятельности администрации ДОУ, разработана система обеспечения безопасности, включающая соответствующие нормативно-правовые акты, план обучения сотрудников и регулярного планового инструктажа, а также система внутреннего контроля ее эффективности. Администрация организует участие представителей родительской общественности в разработке системы безопасности в ДОУ.		Васецкая Е.В. Зам.зав. по АХР Косимова Т.А.
9 Управление и развитие Степень удовлетворенности родителей **97,2 из 100**. Оценка эксперта **2,8 балла ДОУ, группы 2,7 (базовый уровень)**			
(Коллективное планирование) Привлечение к участию документирования членов всего коллектива, родителей, заинтересованных лиц (наблюдательный совет)	1Установить сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности – критерии качества (показатели эффективности) и предусмотреть контроль качества с опорой на показатели. 2Предусмотреть анализ рисков и возможностей при планировании деятельности. Установлены критерии эффективности работы системы управления качеством. 3Коллектив ДОУ участвует в разработке новых локальных актов / совершенствовании существующих.	До 31.12.2022	Заведующий МАДОУ № 317 Васецкая Е.В.
Подведение итогов (анализ). Планирование деятельности на 2023 год.			